

Název vyučovacího předmětu: Německý jazyk				
Charakteristika vyučovacího předmětu:				
Obsahové vymezení	- Vyučovací předmět Německý jazyk je vytvořen ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk v RVP ZV. Německý jazyk se studuje jako cizí jazyk na nižším stupni osmiletého gymnázia. - Vzdělávání vede k osvojení mluvené i psané podoby jazyka od úplných začátků až po pokročilou úroveň odpovídající úrovni A2 podle Společného evropského rámce jazyků a k osvojení poznatků potřebných pro získání mezinárodně uznávaných zkoušek.			
Časové vymezení	prima (I.)	sekunda (II.)	tercie (III.)	kvarta (IV.)
	3 vyučovací hodiny týdně	3 vyučovací hodiny týdně	3 vyučovací hodiny týdně	3 vyučovací hodiny týdně
Organizační vymezení	- Při výuce je využívána práce s učebnicí (součástí jsou pracovní sešity, zvukové nahrávky, testy) a autentické materiály (prospekty, letáčky, plánky, fotografie, videonahrávky, hry, hudba). Hodiny jsou doplněny jazykovými nebo poznávacími zájezdy do německy mluvící země, soutěžemi v němčině, návštěvou filmového nebo divadelního představení a odběrem německého tisku. - Do předmětu jsou integrovány tematické okruhy Rozvoj schopností poznávání, Sebepoznání a sebepojetí, Poznávání lidí, Mezilidské vztahy, Kreativita a Komunikace z průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova, tematický okruh Evropa a svět nás zajímá z průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, tematický okruh Kulturní diference z průřezového tématu Multikulturní výchova a tematický okruh Vztah člověka k prostředí z průřezového tématu Environmentální výchova z RVP ZV.			
Výchovné a vzdělávací strategie				
Kompetence k učení	- Při řešení úkolů nechává učitel žákům prostor pro vlastní postup práce (práce s pracovním sešitem, tvorba a zpracování dotazníků, nedokončené příběhy, problémové situace: zjisti, najdi, objednej...) - Žáci zpracovávají úkoly do podoby referátů, zpráv, prezentací a přednášejí je před spolužáky (využití různých zdrojů informací – Internet, cizojazyčné časopisy, cizojazyčná literatura. - Učitel zařazuje do hodin práci se slovníky. - Učitel zadává testy a domácí úkoly, ve kterých žáci prokáží schopnost spojit a kombinovat získané vědomosti.			
Kompetence k řešení problémů	- Učitel vede žáky k uplatňování osvojené slovní zásoby při odvozování neznámých výrazů z kontextu. - Zařazuje motivační úkoly, autentické situace vedoucí k řešení problému (získat určitou informaci, zjistit čas, domluvit schůzku...). - Zadává žákům náročnější úkoly, kde uplatňují znalosti z jiných předmětů. - Podněcuje žáky k reakcím na momentální situaci v dialogích a scénkách.			
Kompetence komunikativní	- Řízeným dialogem vede učitel žáka ke komunikaci v cizím jazyce. - Učitel vede žáky ke komunikaci ve dvojici i ve skupině (návčik konkrétních dialogů – v obchodě, hotelu, na poště; fiktivní role ve skupině, hádka, plánování víkendu, či dovolené...). - Vede žáky k aktivní komunikaci s rodilými mluvčími (spolupráce s lektory, zájezdy, besedy)			
Kompetence sociální a personální	- Učitel zařazuje práci ve dvojicích i ve skupinách (dialogy na určité téma, seřazování rozstříhaného textu, přiřazování obrázků, soutěže, dotazníky). - Učitel procvičuje s žáky vyjadřování vlastních názorů a stanovisek (v diskusi, rozhovoru přidělí konkrétní role). - Žák dostává příležitost prezentovat svoji práci před spolužáky a svá stanoviska hájit. - Učitel zařazuje hry a soutěže.			

Předmět: NJ				
Ročník: 1.				
Očekávaný výstup RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Očekávané výstupy žák <i>čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu</i> <i>rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky</i> <i>rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci</i> <i>odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu</i> <i>používá dvojjazyčný slovník, vyhledá</i>	Školní výstup Poslech a čtení s porozuměním čte nahlas, plynule a foneticky správně texty z učebnice najde požadovanou informaci v textu z učebnice rozlišuje výslovnost českých a německých hlásek hláskuje obtížná slova podle poslechu napodobuje výslovnost a intonaci rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci	Učivo Zvuková stránka jazyka slovní přízvuk, větný rytmus, intonace, výslovnost jednotlivých hlásek Grafická stránka jazyka velká písmena, rozdílnost pravopisu a výslovnosti Mluvnice časování slovesa být, mít přítomný čas pravidelných a nepravidelných sloves tvoření otázek a záporů základní použití členu určitého a neurčitého podstatná jména v 1. pádě zájmena osobní, přivlastňovací a tázací v 1. pádě postavení slov ve větě modální sloveso mochte	TO průřezových témat Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopností poznávání -používání kartičkového systému pro lepší zapamatování nové slovní zásoby -označení předmětů v bezprostředním okolí Sebepoznání a sebepojetí -jednoduchá charakteristika sama sebe Poznávání lidí -naslouchání spolužákům, získávání informací o druhých -schopnost reprodukce Mezilidské vztahy -výměna základních informací o sobě, navazování hovorů, seznamování -škola, rodina	Mezipředmětové vztahy Občanská výchova Český jazyk a literatura Matematika Zeměpis Výtvarná výchova Hudební výchova Dramatická výchova

<i>informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku</i> PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Očekávané výstupy žák <i>sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy</i> <i>písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty</i> <i>stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace</i> <i>vyžádá jednoduchou informaci</i> INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	Ústní a písemný projev jednoduše představí sám sebe a členy rodiny, popíše osoby a místa ve svém okolí pojmenuje své zájmy a činnosti používá zdvořilostní fráze (pozdraví, poprosí, požádá) napíše jednoduchý krátký osobní dopis počítá do tisíce používá a čte datum, čte letopočty přeloží jednoduché věty z jazyka do jazyka Interaktivní řečové dovednosti reaguje správně na pokyny učitele ve třídě rozumí jednoduchým otázkám a reaguje na ně vede jednoduchý rozhovor na známé téma (rodina, zájmy, škola)	Komunikační situace souhlas, prosba, příkaz, přání omluva, pochvala, lítost emoce (radost, lítost, hněv) telefonování Tematické okruhy já a moje rodina názvy německy mluvících zemí a měst koníčky škola - vyučovací předměty narozeniny - měsíce	Komunikace -dialogy, monology hry na procvičení slovní zásoby hláskování fonetická cvičení písničky křížovky	
---	--	---	---	--

Očekávané výstupy žák <i>jednoduchým způsobem</i> <i>se domluví v běžných</i> <i>každodenních situacích</i>				
--	--	--	--	--

Předmět: NJ				
Ročník: 2.				
Očekávaný výstup RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Očekávané výstupy žák <i>čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu</i> <i>rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky</i> <i>rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci</i> <i>odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu</i> <i>používá dvojjazyčný slovník, vyhledá</i>	Školní výstup Poslech a čtení s porozuměním čte jednoduchý text z učebnice srozumitelně se správnou artikulací a snaží se přiblížit autentické výslovnosti reaguje na otázky související s textem čte jednoduché texty, vyhledá informace vybírá hlavní myšlenky při práci s novou slovní zásobou používá dvojjazyčný slovník rozumí jednoduchému projevu, který se týká jeho osoby, rodiny a okolí rozliší podstatné informace od nepodstatných	Učivo Zvuková stránka jazyka slovní přízvuk, větný rytmus, intonace, výslovnost jednotlivých hlásek Grafická stránka jazyka velká písmena, rozdílnost pravopisu a výslovnosti Mluvnice podstatná jména – 4. pád předložky se 4.p. - <i>wohin?</i> , časové předložky osobní, přivlastňovací a tázací zájmena ve 4.p. množné číslo podst. jm. slovesa s odlučitelnou předponou rozkazovací způsob tvoření otázek a záporů použití členu určitého a neurčitého, zájmeno man pořádek slov ve větě modální slovesa řadové číslovky, datum	TO průřezových témat Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopností poznávání -používání kartičkového systému pro lepší zapamatování nové slovní zásoby -označení předmětů v bezprostředním okolí Sebepoznání a sebepojetí -jednoduchá charakteristika sama sebe Poznávání lidí -naslouchání spolužákům, získávání informací o druhých -schopnost reprodukce Mezilidské vztahy -výměna základních informací o sobě, navazování hovoru, seznamování	Mezipředmětové vztahy Občanská výchova Český jazyk a literatura Matematika Zeměpis Výtvarná výchova Hudební výchova

<i>informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku</i> PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Očekávané výstupy žák <i>sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy</i> <i>písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty</i> <i>stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace</i> <i>vyžádá jednoduchou informaci</i> INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Očekávané výstupy	Ústní a písemný projev napíše krátký osobní dopis, pozvánku komunikuje na jednoduché úrovni jednoduše popíše osoby, místo, jednoduchý pracovní postup Interaktivní řečové dovednosti komunikuje na základní úrovni o běžných tématech (rodina, přátelé, povolání, škola, volný čas, nakupování apod.) vyjádří svůj souhlasný i opačný postoj vyjádří, co může, umí, musí udělat používá časové údaje v informacích, používá a čte datum	Komunikační situace postoj nebo názor, souhlas, zákaz, odmítnutí, příkaz emoce – libost, nelibost Tematické okruhy průběh všedního dne volný čas, koníčky některá povolání mladí lidé, přátelé chlapci a děvčata vyučování, školní potřeby, učitelé	-škola, rodina, přátelé, chlapci a děvčata Komunikace -dialogy, monology Kooperace a kompetice -spolupráce při skupinových soutěžích jazykové soutěže písničky projekt práce s časopisem určeným k výuce	
--	--	---	---	--

žák <i>jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích</i>				
--	--	--	--	--

Předmět: NJ				
Ročník: 3.				
Očekávaný výstup RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Očekávané výstupy žák <i>čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu</i> <i>rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky</i> <i>rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci</i> <i>odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu</i>	Školní výstup Poslech a čtení s porozuměním čte nahlas, plynule a foneticky správně texty z učebnice najde požadovanou informaci v textu z učebnice podle autentické nahrávky napodobuje slovní a větný přízvuk, melodii a intonaci rozumí autentickým nahrávkám při práci s textem používá dvojazyčný slovník	Učivo Zvuková stránka jazyka rytmus a intonace souvislého projevu Mluvnice 3.pád podstatných jmen, osobních a přivlastňovacích zájmen minulý čas – préteritum <i>haben, sein</i> vazba <i>es gibt</i> stupňování přídavných jmen a příslovcí modální slovesa předložky se 4. pádem – <i>wohin</i> vyjadřování budoucnosti přítomným časem minulý čas – perfektum Komunikační situace možnost, nemožnost, nutnost, příkaz libost, nelibost zájem, nezájem	TO průřezových témat Osobnostní a sociální výchova Sebepoznání a sebepojetí -vyjadřování vlastní vůle, vymezení se vůči okolí Poznávání lidí -naslouchání spolužákům, získávání informací o druhých -schopnost reprodukce Mezilidské vztahy -škola, rodina, přátelé, rodinné zvyky Komunikace -dialogy, monology -maximální využití osvojených jazykových prostředků Kooperace a kompetice -spolupráce při skupinových soutěžích	Mezipředmětové vztahy Občanská výchova Český jazyk a literatura Matematika Zeměpis Výtvarná výchova Hudební výchova Dramatická výchova Biologie

<i>používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku</i> PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Očekávané výstupy žák <i>sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy</i> <i>písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty</i> <i>stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace</i>	Ústní a písemný projev ve vlastním projevu aplikuje naučené obraty, fráze a věty vyplní formulář s osobními údaji popíše událost, napíše krátký příběh, pohádku zpracuje referát Interaktivní řečové dovednosti domluví se jednoduchým způsobem v běžných každodenních situacích (v obchodě, při cestování, u lékaře) vyžádá si potřebné informace	Reálie základní informace o německy mluvících zemích názvy a popis některých turistických oblastí v německy mluvících zemích Tematické okruhy jídlo v Německu a jinde, narozeniny prázdniny, vysněná cesta, cestování sport a zdraví (části těla) hudba přátelé všední den u nás doma svátky a zvyky	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá -konfrontace s reáliemi a situacemi každodenního života v německy mluvících zemích Multikulturní výchova Kulturní difference Lidské vztahy jazykové soutěže komunikativní hry písničky projekt práce s časopisem určeným k výuce	
---	--	--	---	--

<i>vyžádá jednoduchou informaci</i> INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Očekávané výstupy žák <i>jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích</i>				
---	--	--	--	--

Předmět: NJ				
Ročník: 4.				
Očekávaný výstup RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Očekávané výstupy žák <i>čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu</i> <i>rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky</i> <i>rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci</i> <i>odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu</i>	Školní výstup Poslech a čtení s porozuměním při čtení dbá na správný slovní a větný přízvuk a intonaci vyhledá požadovanou informaci i v textu, kterému nerozumí zcela přesně (globální čtení) rozliší jednotlivé slovní druhy i v neznámém textu odvodí význam internacionalismů rozumí autentickým nahrávkám při práci s textem používá slovník	Učivo Zvuková stránka jazyka rytmus a intonace souvislého projevu Mluvnice modální slovesa skloňování přídavných jmen vedlejší věty s <i>weil</i> zvrtná slovesa minulé časy - rozšíření trpný rod v přítomném čase slovesné vazby – základní jednoduché frazeologizmy předložky se 3. a 4. pádem skloňování přídavných jmen Komunikační situace nemožnost, nutnost, příkaz libost, nelibost zájem, nezájem Reálie svátky a zvyky vlastní zážitky a zkušenosti	TO průřezových témat Osobnostní a sociální výchova Sebepoznání a sebepojetí -vyjadřování vlastní vůle, vymezení se vůči okolí Poznávání lidí -naslouchání spolužákům, získávání informací o druhých -schopnost reprodukce Mezilidské vztahy -škola, rodina, přátelé, rodinné zvyky Komunikace -dialogy, monology -maximální využití osvojených jazykových prostředků Kooperace a kompetice -spolupráce při skupinových soutěžích	Mezipředmětové vztahy Občanská výchova Český jazyk a literatura Matematika Zeměpis Výtvarná výchova Hudební výchova Dramatická výchova Biologie

<i>používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku</i> PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI Očekávané výstupy žák <i>sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy</i> <i>písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty</i> <i>stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace</i> <i>vyžádá jednoduchou informaci</i> INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI	Ústní a písemný projev napíše jednoduchý dopis s oslovením a závěrem, E-mail ve vlastním projevu aplikuje naučené obraty, fráze a věty napíše pozvání, zprávu, kde je, doporučení popíše událost, místo, napíše krátký příběh zpracuje referát Interaktivní řečové dovednosti domluví se jednoduchým způsobem v běžných každodenních situacích (v obchodě, při cestování, u lékaře) vyžádá si potřebné informace během jazykového kurzu si zopakuje a rozšíří jazykové dovednosti vede jednoduchý rozhovor s rodilým mluvčím	Projekt na zadané téma Tematické okruhy prázdniny a volný čas, cestování televize – pořady, děti a televize móda – oblečení, vkus, nakupování hudba jako koníček přátelé – popis, vkus, hodnocení bydlení – nábytek, popis bytu, domu, pokoje	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá -konfrontace s reáliemi a situacemi každodenního života v německy mluvících zemích Multikulturní výchova Kulturní difference Lidské vztahy jazykové soutěže komunikativní hry písničky projekt práce s časopisem určeným k výuce	
---	---	---	---	--

Očekávané výstupy žák <i>jednoduchým způsobem</i> <i>se domluví v běžných</i> <i>každodenních situacích</i>				
--	--	--	--	--