

Název vyučovacího předmětu: Biologie rozšiřující				
Charakteristika vyučovacího předmětu:				
Obsahové vymezení	Předmět Biologie rozšiřující je předmět, který je součástí vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Je realizován jako povinně volitelný předmět s 1 hodinovou dotací v septimě, který doplňuje a prohlubuje učivo předmětu Biologie.			
Časové vymezení	kvinta (V.)	sexta (V.)	septima (VII.)	oktáva (VIII.)
			1	
Organizační vymezení	organizační formy a metody práce - vyučovací hodina s využitím frontální výuky, skupinové práce, praktické laboratorní práce - tematicky související exkurze, vícedenní výukové kursy v terénu, besedy, prezentace, projektové vyučování místo realizace - odborná učebna, laboratoř, přírodní lokality			
Výchovné a vzdělávací strategie				
Kompetence k učení	Učíme žáky: - vytvářet vlastní schémata a porovnávat je s všeobecným schématem - samostatně uvažovat - logicky a souvisle se vyjadřovat - rozpoznat podstatu problému - realizovat vlastní nápady - analyzovat příčiny globálních problémů lidstva			
Kompetence k řešení problémů	Umožňujeme žákům: - zpracovávat úkoly na zadaná témata s využitím odborné literatury a dalších informačních zdrojů - využívat konzultací s učitelem při řešení problémů - využívat laboratorní techniku při řešení daného úkolu			
Kompetence komunikativní	- Vedeme žáky ke schopnosti formulovat myšlenky a názory přiměřeně k jejich věku. - Vedeme žáky ke konstruktivní diskusi. - Podporujeme přátelské vztahy žáků. - Vedeme žáky ke zpracovávání referátů, kterými doplňují výklad a podněcují k diskusi. - Vedeme žáky k vypracovávání protokolů z laboratorních prací písemnou formou.			
Kompetence sociální a personální	Učíme žáky: - poskytnout pomoc druhým - respektovat společně dohodnutá pravidla - vytvářet dobrou pracovní atmosféru - základům spolupráce a týmové práce			
Kompetence	Učíme žáky: řešit krizové situace spojené s nácvikem první pomoci			

občanské	
Kompetence k podnikavosti	Učitel vede žáky : • k zodpovědné úvaze o budoucím studiu a profesním zaměření • k uplatňování proaktivního přístupu, iniciativě a tvořivosti • k rozvíjení osobního i odborného potenciálu • k posuzování rizik souvisejících s rozhodováním v reálných životních situacích a schopnosti nést tato rizika

probíhajícími ve vlastním těle charakterizuje individuální vývoj člověka a posoudí faktory ovlivňující jej v pozitivním a negativním směru	lidského těla - popíše jejich funkci a lokalizaci - charakterizuje vývoj opěrné soustavy u organismů - udá příklady progresivních změn a pozná příčinu jejich vzniku - uvede nejvýznamnější choroby a jejich příčinu - charakterizuje vývoj pohybové soustavy u organismů - udá příklady progresivních změn a pozná příčinu jejich vzniku - uvede nejvýznamnější choroby a jejich příčinu - charakterizuje vývoj tělních tekutin u organismů - udá příklady progresivních změn a pozná příčinu jejich vzniku - uvede nejvýznamnější choroby a jejich příčinu - charakterizuje vývoj cévní soustavy u organismů - udá příklady progresivních změn a pozná příčinu jejich vzniku - uvede nejvýznamnější	Fylogeneze opěrné soustavy Fylogeneze pohybové soustavy Fylogeneze tělních tekutin Fylogeneze cévní soustavy		
---	--	--	--	--

	choroby a jejich příčinu - charakterizuje vývoj dýchací soustavy u organismů - udá příklady progresivních změn a pozná příčinu jejich vzniku - uvede nejvýznamnější choroby a jejich příčinu <i>Fylogeneze dýchací soustavy</i> <i>Fylogeneze trávicí soustavy</i> - charakterizuje vývoj trávicí soustavy u organismů - udá příklady progresivních změn a pozná příčinu jejich vzniku - uvede nejvýznamnější choroby a jejich příčinu <i>Metabolismus</i> - vysvětlí principy metabolických pochodů, výživy - objasní problematiku poruch příjmu potravy <i>Fylogeneze vylučovací soustavy</i> - charakterizuje vývoj vylučovací soustavy u organismů - udá příklady progresivních změn a pozná příčinu jejich vzniku - uvede nejvýznamnější choroby a jejich příčinu <i>Fylogeneze nervové soustavy</i> - charakterizuje vývoj nervové soustavy u		EV: • Problematika vztahů organismu a prostředí • Základní podmínky života • Člověk a životní prostředí • Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Chemie, ZSV Chemie Chemie
--	---	--	--	--

BIOLOGIE HUB	- organismů - udá příklady progresivních změn a pozná příčinu jejich vzniku - uvede nejvýznamnější choroby a jejich příčinu	<i>Fylogeneze smyslových orgánů</i>		Chemie
	- charakterizuje vývoj smyslových soustav u organismů - udá příklady progresivních změn a pozná příčinu jejich vzniku			
	- charakterizuje vývoj hormonální soustavy u organismů - udá příklady progresivních změn a pozná příčinu jejich vzniku	<i>Fylogeneze endokrinních žláz</i>		Chemie, Zeměpis
	- charakterizuje vývoj rozmnožovací soustavy u organismů - udá příklady progresivních změn a pozná příčinu jejich vzniku - uvede nejvýznamnější choroby a jejich příčinu	<i>Fylogeneze rozmnožovací soustavy</i>		
	- uvede základní fáze prenatálního vývoje člověka - popíše porod - uvede základní fáze postnatálního vývoje člověka	<i>Ontogeneze člověka</i>		Zeměpis
	- zvládne umělé dýchání	<i>První pomoc, resuscitace</i>		

• vymezí společné a rozdílné znaky hub a ostatních organismů • pozná a pojmenuje (s možným využitím různých informačních zdrojů) významné zástupce hub a lišejníků • posoudí ekologický, zdravotnický a hospodářský význam hub a lišejníků	- zvládne masáž srdce - zvládne zástavu krvácení - charakterizuje říši: Fungi - popíše život a rozmnožování vybraných skupin hub - uvede význam hub pro člověka - uvede významné zástupce hub a zařadí je do systému - vysvětlí pojem lichenismus	Houby		
---	---	---------------------	--	--