

Název vyučovacího předmětu: Latina				
Charakteristika vyučovacího předmětu:				
Obsahové vymezení	- vyučovací předmět Latina je součástí vzdělávacího oboru Cizí jazyk - Latina je realizována jako samostatný vyučovací předmět. Na četbě a překladu jednoduchých vět či souvislejších textů si žáci osvojují základy latinské gramatiky, základní slovní zásobu s důrazem na volbu správných českých ekvivalentů a správného slovosledu v mateřském jazyce. Učí se pracovat se slovníkem. - předmět umožňuje lepší pochopení významu vzdělanosti a společných kořenů evropské civilizace, posiluje vědomí evropské sounáležitosti - seznamuje žáka s živým odkazem latiny a antiky, jak se s ním setkává v denním životě (slova přejatá, odborná terminologie, latinské nápisy, jazykové internacionality)			
Časové vymezení	Sexta (VI.)			
	2 vyučovací hodiny týdně			
Organizační vymezení	- studenti jsou děleni do skupin jako v jiných cizích jazycích - v hodinách je využíváno různých forem výuky (skupinová práce, práce ve dvojicích) - při výuce je využívána práce s učebnicí a s upravenými latinskými texty			
Výchovné a vzdělávací strategie				
Kompetence k učení	- učíme žáky pracovat s textem - vedeme žáky k obsahově jasnému a jazykově správnému překladu - podporujeme rozvoj vyjadřovacích schopností a dovedností - žáci zpracovávají úkoly do podoby referátu či prezentace a přednášejí je před spolužáky (důraz na využití různých zdrojů informací) - učitel zařazuje do hodin práci se slovníky			
Kompetence k řešení problémů	učitel - vede žáky k logickému pochopení významu slova na základě etymologie, vede je ke správné výslovnosti hlásek a hláskových skupin a k osvojení latinské slovní zásoby akceptující význam internacionalismů a terminologii vědních oborů - snaží se, aby žáci porozuměli smyslu latinského textu v dobovém kontextu i jeho nadčasové platnosti - rozvíjí estetické vnímání			
Kompetence komunikativní	učitel - vede žáky ke spolupráci - vede žáky k formulování vlastních myšlenek a názorů na překládané texty			

Kompetence sociální a personální	▪ učíme žáky vytvářet dobrou pracovní atmosféru ▪ učitel zprostředkovává žákům vědomí užitečnosti získávaných poznatků a dovedností ▪ pracujeme ve skupinách či ve dvojicích
Kompetence občanská	▪ předmět přináší vhodné podněty pro utváření mravního vědomí a posílení občanské odpovědnosti ▪ rozvíjí estetické vnímání ▪ upevňuje etické a občanské postoje

Předmět:	Latina			
Ročník:	Sexta			
Očekávaný výstup	Školní výstup	Učivo	TO průřezových témat	Mezipředmětové vztahy
žák ➤ čte jednoduché latinské věty a texty a překládá je do češtiny ➤ rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích ➤ odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu ➤ používá dvojjazyčný slovník ➤ pochopí princip tvoření odborné terminologie, jazykové internacionalismy	➤ četba latinských textů se správnou výslovností a přízvukem ➤ překlad jednoduchým samostatných vět či souvětí a nenáročných textů s důrazem na volbu správných českých ekvivalentů a správného slovosledu v mateřském jazyce ➤ témata textů doplňují „živá slova“ a umožňují seznámení s antickou mytologií ➤ u gramatických jevů vědomí shody nebo rozdílů mezi češtinou a latinou	➤ latinská abeceda, výslovnost a přízvuk ➤ přehled deklinací, důraz na genitiv ➤ adjektiva, skloňování obou deklinačních typů ➤ adverbia, zejména adverbia tvořící se od adjektiv ➤ přehled konjugací – přítomný systém sloves I. – IV. konjugace ➤ indikativ futura a imperfekta, aktiva i pasiva ➤ zájmena osobní a přivlastňovací ➤ imperativ ➤ stupňování adjektiv a jejich skloňování ➤ ablativ srovnávací, genitiv partitivní ➤ nepravidelné sloveso „esse“	➤ četba umělých a upravených textů zaměřených k antické mytologii ➤ princip tvoření odborné terminologie	– český jazyk a literatura – výtvarná výchova – dějepis – cizí jazyky