

Název vyučovacího předmětu: Seminář z latiny				
Charakteristika vyučovacího předmětu:				
Obsahové vymezení	- vyučovací předmět Seminář z latiny je součástí vzdělávacího oboru Cizí jazyk - Je realizován jako samostatný vyučovací předmět formou volitelného semináře. Navazuje na roční povinnou výuku latiny. Na četbě a překladu latinských textů různé úrovně si žáci prohlubují použití latinské gramatiky, osvojují si slovní zásobu s důrazem na volbu správných českých ekvivalentů a správného slovosledu v mateřském jazyce. Učí se pracovat se slovníkem. - předmět umožňuje lepší pochopení významu vzdělanosti a společných kořenů evropské civilizace, posiluje vědomí evropské soudržnosti - seznamuje žáka s živým odkazem latiny a antiky, jak se s ním setkává v denním životě (slova přejatá, odborná terminologie, latinské nápisy, jazykové internacionality)			
Časové vymezení	Septima (VII)	Oktáva (VIII.)		
	2 vyučovací hodiny týdně povinně volitelné	2 vyučovací hodiny týdně povinně volitelné		
Organizační vymezení	- studenti si volí latinu jako volitelný seminář - v hodinách je využíváno různých forem výuky (skupinová práce, práce ve dvojicích) - při výuce je využívána práce s učebnicí a s upravenými latinskými texty			
Výchovné a vzdělávací strategie				
Kompetence k učení	- učíme žáky pracovat s textem - vedeme žáky k obsahově jasnému a jazykově správnému překladu - podporujeme rozvoj vyjadřovacích schopností a dovedností - žáci zpracovávají úkoly do podoby referátu či prezentace a přednášejí je před spolužáky (důraz na využití různých zdrojů informací) - učitel zařazuje do hodin práci se slovníky			
Kompetence k řešení problémů	učitel - vede žáky k logickému pochopení významu slova na základě etymologie, vede je ke správné výslovnosti hlásek a hláskových skupin a k osvojení latinské slovní zásoby akceptující význam internacionalismů a terminologii vědních oborů - snaží se, aby žáci porozuměli smyslu latinského textu v dobovém kontextu i jeho nadčasové platnosti - rozvíjí estetické vnímání			
Kompetence komunikativní	učitel - vede žáky ke spolupráci - vede žáky k formulování vlastních myšlenek a názorů na překládané texty			

Kompetence sociální a personální	▪ učíme žáky vytvářet dobrou pracovní atmosféru ▪ učitel zprostředkovává žákům vědomí užitečnosti získávaných poznatků a dovedností ▪ pracujeme ve skupinách či ve dvojicích
Kompetence občanská	▪ předmět přináší vhodné podněty pro utváření mravního vědomí a posílení občanské odpovědnosti ▪ rozvíjí estetické vnímání ▪ upevňuje etické a občanské postoje
Kompetence k podnikavosti	Učitel vede žáky : ▪ k zodpovědné úvaze o budoucím studiu a profesním zaměření ▪ k uplatňování proaktivního přístupu, iniciativě a tvořivosti ▪ k rozvíjení osobního i odborného potenciálu ▪ k posuzování rizik souvisejících s rozhodováním v reálných životních situacích a schopnosti nést tato rizika

Předmět:	Latina			
Ročník:	Septima			
Očekávaný výstup	Školní výstup	Učivo	TO průřezových témat	Mezipředmětové vztahy
žák ➤ čte latinské texty a překládá je do češtiny ➤ rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích ➤ odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu ➤ používá dvojjazyčný slovník ➤ pochopí princip tvoření odborné terminologie, jazykové internacionalismy	➤ četba latinských textů se správnou výslovností a přízvukem ➤ překlad samostatných vět či souvětí a textů s důrazem na volbu správných českých ekvivalentů a správného slovosledu v mateřském jazyce ➤ témata textů doplňují „živá slova“ a umožňují seznámení s antickou mytologií ➤ u gramatických jevů vědomí shody nebo rozdílů mezi češtinou a latinou	➤ číslovky ➤ slovesné kmeny ➤ časy tvořené z perfektního kmene ➤ sloveso ire a vazba měst ➤ zájmena tázací, vztažná neurčitá ➤ účelové a účinkové věty ➤ cum historicum	➤ četba umělých a upravených textů zaměřených k antické mytologii ➤ princip tvoření odborné terminologie	– český jazyk a literatura – výtvarná výchova – dějepis – cizí jazyky

Předmět:	Latina			
Ročník:	Oktáva			
Očekávaný výstup	Školní výstup	Učivo	TO průřezových témat	Mezipředmětové vztahy
žák ➤ čte latinské texty a překládá je do češtiny ➤ rozumí obsahu jednotlivých textů v učebnicích ➤ odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu ➤ používá dvojjazyčný slovník ➤ pochopí princip tvoření odborné terminologie, jazykové internacionalismy	➤ četba latinských textů se správnou výslovností a přízvukem ➤ překlad samostatných vět či souvětí a textů s důrazem na volbu správných českých ekvivalentů a správného slovosledu v mateřském jazyce ➤ témata textů doplňují „živá slova“ a umožňují seznámení s antickou mytologií ➤ u gramatických jevů vědomí shody nebo rozdílů mezi češtinou a latinou	➤ participium prézenta, futura a perfecta ➤ druhy infinitivů ➤ supinum ➤ slovesné časy tvořené ze supina ➤ gerundium a gerundivum ➤ vazba nominativu s infinitivem ➤ vazba akuzativu s infinitivem ➤ souslednost časová	➤ četba upravených a originálních textů římských autorů (Caesar, Cicero, Ovidius, Vergilius) ➤ princip tvoření odborné terminologie	– český jazyk a literatura – výtvarná výchova – dějepis – cizí jazyky