

Výroční zpráva

2021 / 2022



Církevní
gymnázium
Plzeň

tradice, vzdělání, perspektiva tradice, vzdělání, perspektiva a tradice, vzdělání, perspektiva

tradice, vzdělání, perspektiva
tradice, vzdělání, perspektiva
tradice, vzdělání, perspektiva



Výroční zpráva Církevního gymnázia Plzeň
Mikulášské nám. 15, Plzeň 326 00

Redakce: Mgr. Daniel Petříček, Mgr. Eva Machálková, Eva Svejkovská

Náklad: 30 ks

Grafický design a sazba: VIDA99 - Len H. Böhmová

Vydalo Církevní gymnázium Plzeň

©2022

Poslání Církevního gymnázia Plzeň

Posláním Církevního gymnázia Plzeň je poskytovat kvalitní všeobecné vzdělání, které je zakořeněné v křesťanské tradici, respektuje osobnost studenta a je otevřené celoevropské perspektivě.



Církevní gymnázium v Plzni - zahájení školního roku

I. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Úvod

Vzpomínka na zakladatelku a historicky první ředitelku školy Mgr. Janu Hrbotickou

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Základní údaje
- 1.2. Kontakty
- 1.3. Zařazení do sítě škol
- 1.4. Studijní obory
- 1.5. Součásti školy
- 1.6. Počet tříd a žáků



2. Údaje o zaměstnancích

- 2.1. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 2.2. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

3. Údaje o přijímacím řízení

- 3.1. Přijímací řízení
- 3.2. Výsledky přijímacího řízení absolventů

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

- 4.1. Prospěch žáků
- 4.2. Výsledky maturitních zkoušek
- 4.3. Údaje o integrovaných žávcích
- 4.4. Zpráva o činnosti výchovného poradenství
- 4.5. Primární prevence
- 4.6. Účast školy na rozvojových programech a mezinárodní spolupráce
- 4.7. Účast žáků v soutěžích
- 4.8. Projekty a uskutečněné akce

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

6. Zpráva o grantech a dotacích

7. Činnost školy

- 7.1. Školská rada
- 7.2. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

8. Závěr

Příloha č. 1 – Přehled prospěchu žáků

Příloha č. 2 – Přehled výsledků maturitních zkoušek

II. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled o hospodaření k 31.12. 2021

ÚVOD

Vzpomínka na zakladateľku a historicky první ředitelku školy Mgr. Janu Hrbotickou

Smutná událosť v životě školy

Milí přátelé, dovolte, abych využil příležitost a připomněl v této výroční zprávě za uplynulý školní rok 2021/2022 smutnou událost, která se stala loni na podzim. Dne 26. října 2021 nás opustila a odešla k věčnému odpočinku paní Jana Hrbotická, zakladateľka a historicky první ředitelka naší školy. Poděkovat za její dílo jsme společně mohli 19. listopadu 2021 v katedrále sv. Bartoloměje při zádušní mši, kterou sloužil plzeňský biskup Mons. Tomáš Holub a emeritní biskup Mons. František Radkovský.

Paní ředitelka Hrbotická svým nezměrným úsilím, s pomocí prvních učitelů a rodičů nastupujících žáků vše připravila, a tak mohla naše škola 1. září 1992 přivítat své historicky první žáky a začít své dílo. Za dvanáct let, kdy školu vedla, se díky Janě Hrbotické a jejímu týmu podařilo zvládnout pionýrské začátky a vytvořit z církevního gymnázia s pomocí Boží kvalitní školu, která má v plzeňském školství své jedinečně a nezaměnitelné místo.

Daniel Peřtříček, ředitel školy



Vděčné poděkování emeritnímu biskupu Františku Radkovskému

Zemfela bývalá feditekla Církevního gymnázia Plzeň, paní Mgr. Jana Hrbolická, žena, která totíž znamenala pro naše církevní školství a pro naši diecézi. Je mojí povinností ji za všechno poděkovat.

Začínajícího Církevního gymnázia se ujala krátce po jeho založení, tehdy ještě Arcidiecézi pražskou, v roce 1992. Rok poté, 31. května 1993, byla založena Diecéze plzeňská a založené gymnázium jsme převzali. Jsem přesvědčen, že kdyby se paní Hrbolická tohoto gymnázia neujala, určitě by zaniklo.

Její úloha byla velmi důležitá: především vytvořila „model“ absolventa gymnázia, totíž jaké by měl mít vlastnosti a vědomosti a jak k nim vzdělávat a vychovávat. V tehdy nedávné době totíž skončilo závažné vzdělávání a výchova v duchu komunistické ideologie a nově bylo ponecháno na zakladatelci a vedení školy, jaký „model“ si zvolí a jak bude vzdělávat a vychovávat.

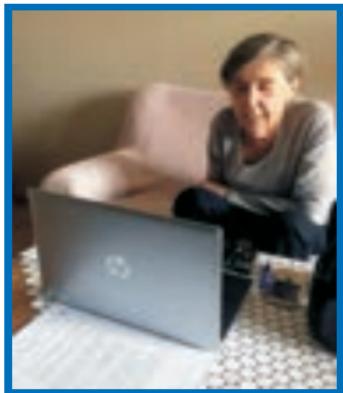
Ona zde úspěšně vykonala velmi důležitý úkol, jehož výsledek je patrný dodnes, neboť toto gymnázium patří mezi nejlepší v České republice a počet žadatelů o studium na něm každoročně několikanásobně převyšuje jeho kapacitu.

Je samozřejmé, že k tomu potřebovala velmi dobrý učitelský sbor, který se jí podařilo sestavit a dobrě vést ve vzájemné spolupráci a harmonii. Nikdy nechyběl a nechybí jako člen sboru ani spirituál, kněz, který má na starosti duchovní stránku výchovy a vzdělávání. Je samozřejmé, že mnozí studenti nejsou pokřtěni a pouvážují se za nevěřící. Pro všechny je však důležité, aby poznali křesťanskou minulost i současnost naší země i z vycházející křesťanskou kulturu, aby tak nebyli cizinci v kultuře vlastní země, jak se to bohužel dnes často stává.

Prvním spirituálem byl i P. RNDr. Mgr. Robert Falkenauer, se kterým si dobře rozuměla. Když jsem ho později jmenoval generálním vikářem diecéze, vzlal si ji, tehdy už duchodkyňi, za svou sekretářku. Její dobrá znalost poměru v diecézi byla v tomto ohledu významným přínosem. Důležitý bylo i její jednání předím, než odešla do důchodu. Vybrala si předem svého nástupce (Mgr. Daniela Petříčka – pozn. redakce) a na jeho úkol ho připravila. Dodnes jej úspěšně zastává.

Ještě jednu důležitou okolnost musím zmínit. Pocházela ze Sokolovska, z Nového Sedla, z území původně obývaného sudetskými Němcí. Jedním z jejich vyučovacích předmětů byla němčina, kterou znala perfektně. První léta po samotové revoluci byla důležitá i tím, že jsme se snažili navázat dobré vztahy s našimi sousedy, Němci, zvláště s těmi, kteří se v Sudetech narodili a byli z nich vynáni. Zde měla svou velmi důležitou a úspěšnou úlohu. Mohl bych uvést více příkladů, kdy její pomoc byla velmi potřebná a užitečná.

Jistě by se našlo i mnoho dalšího dobrého, za co jsme ji vděční. Vděčnost můžeme nejlépe vyjádřit svojí modlitbou za ni i účastí na mši svaté, kterou za ni budeme s otcem biskupem Tomášem sloužit v pátek 19. listopadu v 16^h v katedrále sv. Bartoloměje.



Základy, na kterých stojí Církevní gymnázium

Odkaz zakladatelky Jany Hrbotické

Charakter církevního gymnázia v Plzni je neodmyslitelný od osobnosti jejeho zakladatelky, paní profesorky Hrbotické. Jana Hrbotická byla sice vychovávána jako katolická, ale až ve 2. polovině 80. let začala hluboce pocítovat nedostatek křesťanských hodnot v české společnosti. Jako učitelka si uvědomovala, že vykořenění Českého národa z náboženské a kulturní tradice lze napravit pouze výchovou mladé generace. Do listopadu 1989 se o to pokoušela v rámci hodin němčiny na dnešním Masarykově gymnáziu, kde vedla studenty k hlubšímu přemyšlení o životě. Není proto náhodou, že několik jejích studentek se hned v letech 1990 – 1991 nechal pokřtít.

S paní Hrbotickou jsem se seznámil prostřednictvím P. Adriána Žemka, O Praem, s nímž jsme se na chodby základny soukromé hodiny němčiny, které pro nás dělala zeola zádarma. Leč brzy po listopadových událostech jsme se víc než němčinou zabývali plány do budoucna. Kládli jsme si otázky, jak obnovit naši společnost i cirkev, jak se dostat z mrvavního marasmu a politické lhostejnosti. Někdy v březnu 1990 jsme se domluvili, že se pokusíme o společný projekt: gymnázium s internátem; počítali jsme s tím, že by mohlo vzniknout gymnázium zřízené katolickou cirkví a vedle něj domov mládeže vedený salesiány. Leč aktuální personální situace ve vedení města tomu nepřípala. Zanedlouho se totiž ukázaly dvě věci: nebylo snadné sehnat budovu, jak se to zpočátku zdalo. Navíc bylo více zájemců, kteří chtěli být řediteli nové cirkevní školy. Paní Hrbotická pro svou energii, upřímnost a nekompromisní postoji měla také řadu nepřátel. A tak z tohoto projektu sešlo dřív, než se všecky mohli narodit.

Mezičtím jsem – dnes mohu říci téměř zázrakem – získal pro salesiány zdarma dům u kostela sv. Martina a Prokopa v Lobiči. A díky velkorysosti všech tehdejších kněží i biskupů pražské arcidiecéze, jsem mohl spolu s dvěma spolubratry – Josefem Mendelem a Jiřím Cahou – začít budovat salesiánské středisko.

Zápal paní Hrbotické pro vzdělávání v křesťanském duchu byl ovšem tak silný, že se nenechal odradit neúspěchy a intrikami. Takže se jí podařilo získat pro gymnázium budovu, získat nadšené mladé učitele a tak začít od září 1992 vyučku v gymnáziu, které sice zřizovala biskupství, ale které se jmenuje „Církevní gymnázium“ – není to přece instituce, která by patřila biskupovu, ale cirkví – a tou cirkví jsme my všichni pokřtěni.

Na gymnáziu jsem učil od září 1992 do června 1995.

Obdivoval jsem odvahu Jany Hrbotické. Zejména jsem byl překvapen, že se jí podařilo sehnat výborné učitele. Všichni učitelé – věřící i nevěřící – měli jedno spoolečné: chtěli učit a vychovávat děti jinak, než tomu bylo v Šedivých 70. a 80. letech. Také studentky a studenti měli v sobě touhu po lásce a pravdě, a tedy i po Bohu. Jistě to bylo dohromady více než 30 studentů, které jsem v těch prvních třech letech gymnázia buď pokřtil anebo připravil k prvnímu svatému přijímání.

Velmi zajímavá zkušenosť byly tzv. „meditační dny“. Paní Hrbotická za mnou příslušnou s návrhem: „Nemohl bys udělat pro studenty něco jako exercitie? Ale aby to bylo i pro nevěřící.“ Přemyšlal jsem o tom. V té době jsem nevěděl, že v mnichovských klášterech na Západě dělají orientační dny pro školy. Přesto jsem vymyslel něco podobného. S každou třídou jsme strávili jeden den věnovaný přemyšlení o životě, o vztazích a třeba i o Bohu. Pamatuji si, že mi tehdejší zástupce ředitelky Petr Mecíř po jedné mši při meditačním dni říkal, jak ho oslovila Ježíšova věta, kterou říká kněz při každé mši: „Svůj pokoj vám dávám!“ Možná to byl jeden z malých podnětů, které Petra nakonec vedly k tomu, že se stal knězem.

Za odkaz ředitelky Hrbotické považuji její pevné přesvědčení, které by se dalo vyjádřit slovy: „Chceme-li, aby byl svět lepší, musíme vychovávat děti. To znamená kultivovat jejich hodnoty. Ale nejsou to ledajáky hodnoty. Jsou to hodnoty, které najdeme v Bibli; Desatero, na které poukazuje Starý zákon, a láska, která vrcholi v kříži Ježíše Krista.“

Možná by se dala její víra vyjádřit ještě lépe poslední větou Abuladzeho filmu Pokání (1984): „Vede tato cesta k chrámu? K čemu je cesta, která k němu nevede?“

doc. Mgr. Michal Kaplánek, Th. D.

Vzpomínka Mgr. Daniela Petříčka, ředitele CG Plzeň

Na Cirkevní gymnázium Plzeň jsem nastoupil v roce 1996 až do roku 2004 (před odchodem paní pedagogického týmu Hrbatého až do této) jsem zde působil jako učitel a třídní učitel. Jedna z mých vzpomínek na Janu Hrbatou je ovšem ještě starší, z doby, kdy jsem pracoval na českobudějovickém biskupství. V rámci přeshraničního ekologického programu Tulipán jsme tentrali jeli až na řídu do Holandska, s cílem ale spoň trochu poznat holandské školství a zdejší přístup k ekologické výchově. Při této příležitosti jsem se seznámil se dvěma tehdejšími učitelkami z CG Plzeň. Jitkou jsme se vrátili zpět do ČR a stáli jsme ve frontě před hranicemi, přišla k násemu autu jedna starší dáma a začala se velmi zajímat a vyptávat svých dvou kolegyní. Jana Hrbatá se seznámila i se mnou a cestou domů jsme si pak povídali.

představu o tom, co znamená školu řídit, už proto, že nemají všechny informace, které mají ředitelé. Až dnes, když se otočím zpět, mohu díky svým zkušenostem objektivnější přimýšlet o tom, jak přísně Janino vedení školy bylo.

1. července 2004 měla Jana odejít do penze a já, po úspěchu ve vybrávění řízení, jsem měl převzít řízení školy po ní. V té dobu udeřila Jana velmi citlivou a rozumnou věc – mnemoň vše se mnou o mnoha záležitostech bavila a zároveň mi dávala více prostoru. Rikala mi, jak by kterou situaci řešila, jaký má na věc názor ... Půl roku mě (jako mentorku) provázela. Ovšem, když jsme milovaly o tom, co se bude ve škole dít 1. září nebo později, dávala mi najevo, že to už budu ředitel, a že tedy už musím rozhodnout já. Velmi mi tímto svým přistupem pomohla.



Daniel Peříček a Jana Hitolická kříž almanach.
Foto: DENÍK Zdeněk Válík
https://denik.cz/denik_cz/pravy_regionum/znamoci_almanach_20071015.htm

Právě díky tomuto rozhovoru mě Jana pozvala na schůzku, aby ředitelka CG Plzeň totiž zrovna hledala učitele. Přestože jsem tedy z Českých Budějovic k Plzni a absolvoval přijímací pohovor. A Jana Hrbáčková se rozhodla mě přijmout. Mně i mé ženě velmi pomohla na startu tady v Plzni – přicházeli jsme coby čerství absolventi univerzity do nového města, da prosfed, když jsme nikoho neznali. Nebýlo to jednoduché. Velmi rád na svůj příchod do Plzně vzpomínám, protože jsem tehdy poznal Janu jako velmi citlivého člověka, kterí umí polemovat lidem.

Až když její vedení školy poměřuje optikou svých současných zkoušeností (působím jak editel 18 let), uvědomují si, jak moc byla Jana odvážná. Nebála se dávat časem mladým lidem kolem sebe, zdaleka jsem nebyl jediný (tehdy začínající kantor), komu důvěroval. To však charakterizovalo Janu jako editelem školy, u jejíhož vniku stala. Byla skutečným lídrem v vizu, věděla, kam by mělo gymnázium směřovat. Toho jsem si velmi všízl už v době, kdy jsem na škole působil jako učitel.

Přiznávám, že jsme s kolegyněmi či kolegy učitelů občas kritizovali některá rozhodnutí paní ředitelky. A až ve chvíli, kdy jsem vedení školy převzal, jsem si začal uvědomovat, jak byla naše kritika vedení dětinská. Učitelé nemohou mít přesnou

Vtipný moment nastal hned na začátku července téhož roku, kdy jsem řešil krajzový moment ohledně investic (opravoval jsme střechu). Byla třeba, abych rychle rozhozil. Požádal jsem tedy telefonicky o radu Janu a oslovil jsem ji paní ředitelkou. A ona se smávala v ZOO. Túž uši musíte vyřešit sám. „Byla ovšem laskavá a poradila mi, co by udělala na mém místě. Takový je má vzpomínka na Janinu Široké srdečko v době, kdy mohla být na samém začátku v roli ředitelky.“

Naše střídání s Janou bylo plynulé a ona udělala pro školu to nejlepší, co mohla (bylo vidět, že to má promyšleně): fěkla včas, že pojde do penze, a občas to diplomaticky připomínala, abychom s tím počítali a zvýšili si. Myslela na nás být popochopitelně lězké, když už nebyla fidejtkou, ale babičkou, a jen zpovzdíle sledovala, jak někdo cíti navazuje na její práci. Ona stála u zábradlí CG Plzeň, vydupala tu školu ze země. I po jejím odchodu do důchodu jsme spolu velmi čile komunikovali, Janu zajímalo, co je nového u nás ve škole i v církevním Školství. Naše komunikace byla intenzivní, i když jsme se náročově lišili.

(převzato z Diecézního zpravodaje, upravila Jana Lazarová)

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy: Církevní gymnázium Plzeň

Adresa: Mikulášské nám. 15, Plzeň 326 00

Právní forma: Školská právnická osoba

Zřizovatel: Biskupství plzeňské, nám. Republiky 35, Plzeň 301 00

IČ: 40 52 78 67

DIČ: CZ 40527867

IZO ředitelství: 600 009 611

IZO školy: 040 527 867

IZO školní jídelny: 110 035 330

ID datové schránky: i38mcgd



Biskupství plzeňské

1.2. Kontakty:

Ředitel školy: Mgr. Daniel Petříček tel.: 377 245 232

Pedagogický zástupce: Mgr. Eva Machálková, tel.: 377 240 159

Statutární zástupce: PhDr. Petr Halajčuk, tel.: 377 248 816

E-mailová adresa školy: info@cg-plzen.cz

Webové stránky školy: <http://www.cirkevni-gymnazium.cz>

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 01. 09. 2003

Vzdělávací program školy: schválen MŠMT ČR dne 28.4. 1992

č.j. 15050/92-2 s účinností od 1.9. 1992

Školní vzdělávací program Kompas I schválený pedagogickou radou dne 31.8. 2007

Školní vzdělávací program Kompas II schválený pedagogickou radou dne 24.8. 2009

Školní vzdělávací program Kompas III schválený pedagogickou radou dne 24.8. 2009

1.4. Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-41-K/41Gymnázium všeobecné (studium dálkové) - ukončen 31.8. 2020

79-41-K/81Gymnázium všeobecné (studium denní)

1.5. Součásti školy

Název součásti a IZO	Kapacita součásti	Počet žáků / uživatelů celkem k 30.9. 2020	Počet žáků / uživatelů	Počet pracovníků celkem fyz.	Počet pracovníků přep.	Z toho počet pedagogů / přeopočtený
Škola - denní studium IZO 040 527 867	530	505	505	60	54,7	43 36,0
Jídelna IZO 110 035 330	1 000	1 123	471 / 529*	13	13	- -

Poznámka:

* Ve školní jídelně se stravují kromě žáků naší školy žáci z Gymnázia Plzeň, Mikulášské nám. 23, a to v počtu 529 žáků, dále ostatní strávníci v počtu 123, z toho pracovníci škol a školských zařízení v počtu 64 osob.

1.6. Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Počet tříd k 30.9. 2020	Průměrný počet žáků na třídu k 30.9. 2020
	k 30.9. 2021	k 31.8. 2022		
79-41-K/81 Gymnázium osmileté	505	504	16	31,6

Odhody a přestupy žáků

V průběhu školního roku 1 žákyně přestoupila na Gymnázium Rokycany

2. Údaje o zaměstnancích

Počet pracovníků celkem fyzický / přeopočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přeopočtený	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
60 / 54,78	43 / 36,0	43 / 0	20,8	43

(stav ke 30.9. 2021)

2.1. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ - TÉMA	VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE	POČET ÚČASTNÍKŮ	ČASOVÝ ROZVRH hodiny / dny
Ředitel koučem-koučovací styl vedení školy	Akademie Libchavy s.r.o.	2	1 rok (64 hod.)
Jak na nový RVP G, webinář pro ředitele	Národní pedagogický institut	1	2 hodiny
Formativní hodnocení v práci učitele 1 – cesta k efektivnímu učení žáků	Viaspirita s.r.o.	20	2 dny / 8 hodin
Zvládání konfliktů v učitelské praxi Abeceda PC	Infra s.r.o.	45	8 hodin
Group Policy	Abeceda PC Consulting a.s.	1	1 den
Webinář „Knihovna“	Bakaláří software s.r.o.	2	1 den
ŠKH – Šablony konzultace hromadná	Národní pedagogický institut	1	2 hodiny
Vývojové tendenze současné francouzštiny	DESCARTES, vzdělávací agentura	1	8 hodin
Hry a aktivity pro rozdělení velkého třídního kolektivu ve výuce cizích jazyků	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň	3	8 hodin
Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň	1	8 hodin
Historická procházka Plzní II	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň	1	1 den
Historická procházka Plzní III	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň	2	1 den
Krajská konference učitelů ekologické výchovy	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň	2	1 den
Literatura skandální a provokující	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň	2	1 den
Konverzační kurz německého jazyka s rodilým mluvčím pro pokročilé II (úroveň B2/C1)	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň	1	září 2021 – červen 2022
Využití médií ve výuce cizích jazyků	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň	1	1 den
Světová ekonomika	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň	1	8 hodin
Kurz anglické konverzace na úrovni B2/C1	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň	5	80 hodin
Čtením a psáním ke kritickému myšlení	Kritické myšlení, Z.S.	20	24 hodin

2.2. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem - pedagožtí pracovníci školy (stav k 30.9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně
POVINNÉ PŘEDMĚTY	
Český jazyk	66
Anglický jazyk	144
Francouzský jazyk	48
Německý jazyk	96
Latina	8
Matematika	67
Biologie	32
Dějepis	33
Dějiny hudby	4
Dějiny umění	4
Hudební výchova	20
Výtvarná výchova	20
Fyzika	32
Chemie	28
Informatika a výpočetní technika	16
Občanská výchova	8
Religionistika	16
Zeměpis	29
Tělesná výchova	64
Základy společenských věd	13
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	
Laboratorní práce	16
Seminář moderních dějin	4
Společenskovědní seminář	4
Seminář z matematiky	4
Informatika	4
Latina	2
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	
Dramatická výchova	2
Sborový zpěv	2
Komorní orchestr	1
Zdravotní tělesná výchova	2
Seminář z anglického jazyka	1
Seminář z francouzského jazyka	1
Seminář z německého jazyka	1
Seminář z biologie	1
Seminář z chemie	1
Seminář z fyziky	1
Seminář z religionistiky	1
Seminář ze zeměpisu	1
Seminář z dějepisu	1
Seminář z informatiky	1
Seminář ZSV	1

100 % všech hodin bylo odučeno aprobovaně.

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku studia školního roku 2022/2023

Obor	Počet přihlášených žáků celkem	Počet žáků přijatých celkem	Počet přijatých na základě odvolání (autoremedika a odvolání u Krajského úřadu Plzeň)	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního
Denní	269	64	16 + 4	6

3.2. Výsledky přijímacích řízení absolventů CG

Obory, na které se studenti hlásili dle tříd (8. A – třída humanitní, 8. B – společenskovořední):

OBOR	8.A	8.B	OBOR	8.A	8.B
lékařství	-	14	architektura a design	1	1
farmacie	-	1	umělecké obory	1	-
zdravotnická studia	-	-	ekonomie	4	-
přírodrověda	-	-	geografie	-	-
chemie	1	2	společenské vědy	7	1
zemědělské obory	-	-	jazyky	1	-
matematika, fyzika	-	1	pedagogika	1	1
informatika a podobné obory	2	7	právo	6	-
technické obory	-	3	armáda	-	-
CELKEM				24	31

Tabulka 1 – Přijatí absolventi pro akademický rok 2022/2023

Třída	Počet absolventů	Hlásili se na VŠ	Přijati na VŠ	Přijati na VOŠ	Nepřijati na VŠ
8.A	29	18	4	4	7
8.B	33	1	31	31	1
Celkem	62	19	35	35	8

Pozn. Dva žáci nebyli přijati na zvolený obor a přihlásili se na jednoleté pomaturitní studium jazykové školy.

* Jedna žákyně byla přijata na českou VŠ, ale zvolila studium VOŠ v zahraničí.

Tabulka 2 – Poměr přijatých na VŠ humanitního a přírodrovědeckého/technického směru

Třída	Přijati na VŠ	Obory společenskovořední, právo, pedagogika apod.	Obory technické, matematika, chemie, přírodrověda, lékařství, informatika apod.	Ostatní obory: ekonomie, geografie, architektura, umění, design, média
8.A	24	15	3	6
8.B	31	2	28	1
Celkem	56	17	31	7

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Prospěch žáků k 31.8. 2022

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků (denní studium)
Žáci celkem (k 31. 8. 2022)	504 100 %
Prospěli s vyznamenáním	307 61 %
Prospěli	189 37,5 %
Neprospešli	0 0 %
Neklasifikovaní	8 1,2 %
Žáci vyloučení ze studia v průběhu školního roku	0 0 %

Některí studenti měli prodlouženou klasifikaci do konce září, a to z důvodu studia v zahraničí, ze zdravotních nebo jiných důvodů.

Přehled prospěchu jednotlivých tříd k 31.8. 2022 - viz příloha č. 1

4.2. Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období

Součást - kód a název oboru	Celkový počet žáků, konající maturitní zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospešli	Průměrný prospěch
79-41-K/81	58	29	29	0	1,72

Přehled prospěchu 8.A a 8.B u maturitních zkoušek – viz příloha č. 2.

Vysvětlivky: U = uspěli, H = nahrazeno jazykovým certifikátem

4.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/22 jsme měli 25 integrovaných žáků, z toho 19 žáků s 2. stupněm podpory a 6 žáků se 3. stupněm podpory.

Pro 4 žáky se stupněm 3 byla využívána podpora 4 asistente pedagoga.

Počet žáků s IVP-12, z toho 6 žáků z důvodu studia v zahraničí.

	2. stupeň	3. stupeň	
Počet žáků nadaných / mimořádně nadaných ve stupni podpory	0/5	1/1	převažuje přírodonědělné nadání

Žáci nadaní a mimořádně nadaní na 1. - 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. dle školského poradenského zařízení.

4.4. Zpráva o činnosti výchovného poradenství

Výchovný poradce

Zabezpečuje poskytování poradenských služeb s metodikem prevence, spolupracuje s vedením školy, s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy se zaměřením na zdarmý vývoj studentů na nižším i vyšším stupni gymnázia.

Oblasti činnosti VP:

- zaměřuje se na adaptaci žáků při přechodu ze ZŠ na gymnázium, v případě problémů kontaktuje rodiče a doporučí odbornou pomoc
- shromažďuje informace o výchovných a vzdělávacích problémech žáků z odborných pracovišť (KPPP, SPC aj.) a informuje o nich třídní učitele a další vyučující
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- na doporučení KPPP a SPC vypracuje individuální plány a plány pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- na základě závěr z odborných vyšetření provede pohovor s vyučujícími o doporučeném postupu při vzdělávání a klasifikaci žáku
- spolupracuje při řešení situací vyžadujících zvláštní pozornost – rodinné problémy, psychická onemocnění, tělesný handicap, zdravotní omezení, pokud to žáci či rodiče požadují
- zajišťuje odbornou přednášku pracovníků poradenské služby – centra – pro učitele školy
- v případě stíhánky kontaktuje KPPP a rodiče a ve spolupráci se školní preventistkou sociálně patologických jevů, třídním učitelem a ředitelstvím školy pomáhá situaci řešit, shromáždí závěry sociometrického šetření, pokud je provedeno, zúčastní se pohovorů se žáky a jejich rodiči
- u diagnostikovaných obtíží studijního charakteru doporučí žákům – ve spolupráci se zástupcem školy – zažádat při maturitní zkoušce o úlevu podle směrnic MŠMT

Kariérovy poradce

- poskytuje služby kariérovo poradenství pro žáky, ve spolupráci s třídními učiteli zajišťuje šetření k volbě povolání s ohledem na očekávání žáků
- organizuje setkání s rodiči žáků sext a informuje je o možnostech výběru společenskovědní nebo přírodnovědné specializace v dalších ročnících v návaznosti na pozdější volbu povolání
- zprostředkovává besedy zástupců VŠ popř. s bývalými absolventy CG s žáky, pokud je o to zájem
- zajišťuje skupinové návštěvy sext v informačních střediscích, zabývajících se kariérovo poradenstvím, např. v INFOKARIERA a poskytuje informace žákům pro výběr VŠ a jejich oborů
- zpracovává údaje o přijímacích fízenních a přijetí na VŠ, VOŠ, statisticky je zpracovává (procento přijatých žáků, poměr společensko-vědních, přírodnovědných a technických oborů, přijeti na několik VS, přijeti na VOŠ) do přehledných tabulek

Přehled akcí výchovného a kariérovo poradenství 2021/2022

září	primy	Tolerance k odlišnosti u dětí (Mgr. Smrková – ANA – Akademie nadání)
říjen	primy	Jak se učit? (Mgr. Zábrodská – KPPP)
březen	kvinty	Paměť a učení
leden	oktávy	Den otevřených dveří UK (on-line)
leden	jednotlivci	Veletří studijních příležitostí Gaudemus

Od 1.1. 2022 vzniklo ŠPP = školní poradenské pracoviště složené z výchovného poradce, kariérovo poradce, metodika prevence a školního psychologa.

4.5. Primární prevence

Na naší škole probíhá celoročně „Program minimální primární prevence“. Tento program je celoškolní aktivitou a slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole. Jeho cílem je předejít projevům sociálně patologických jevů a minimalizovat jejich negativní dopad.

Tento program využívá spolupráce s rodinou, kvalitní práce třídního učitele, mezipředmětových vztahů a pomocí školních lektorů různých organizací.

Našimi partnery jsou: MP promotion s.r.o., Policie ČR, Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, P-centrum Plzeň, Křesťanská pedagogicko-psychologická Plzeň, Sdružení Ledovec, Acet ČR, Diakonie Plzeň, Centrum lékařské prevence Plzeň, Jeden svět, Mgr. Barbora Sládeková a další.

V každém ročníku je řešeno téma, které odpovídá věkovým rozdílům mezi studenty:

1. ročník - Prevence zaškoláctví, bezpečnost ve městě
2. ročník - Prevence šikany a kyberšikany, rozvoj mezilidských vztahů
3. ročník - Prevence rizikového sexuálního chování, lidská práva
4. ročník - Prevence drogových závislostí, právní odpovědnost jedince
5. ročník - Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy
6. ročník - Prevence kriminality a delikvence, finanční gramotnost
7. ročník - Zásady první pomoci, sexuální onemocnění
8. ročník - Prevence duševních onemocnění

K preventci využíváme tyto činnosti:

přednášky, besedy, tematické soutěže, depistáže, screeningy, nástěnky, letáky, filmy, schránku důvěry a další.

Ráda této aktivity je finančně podpořena dotacemi a granty různých institucí, jejichž vyhlášení důsledně hildám a vždy se účastníme výběrového řízení. K zajištění primární prevence využíváme našich pedagogů a vypracováváme si vlastní projekty.

Školní metodiky prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy.

Přehled akcí primární prevence za rok 2021 / 2022

Prima A Prima B	Adaptační kurz – dvoudenní výjezd, nastartování procesů pro zdravé fungování třídních kolektivů: bezpečné prostředí, otevřená komunikace, posilování a rozvoj mezilidských vztahů Stejní, a přeče jiní – seznámení s handicapem, jak spolupracovat se spolužáky se speciálními vzdělávacími potřebami (výchovně-vzdělávací program, Akademie nadání, z.s.) Na startu mužnosti – anatomicie pohlavních orgánů, období puberty, uvědomování sama sebe, dozrávání (výchovně-vzdělávací program – MP promotion, s.r.o.) Čas proměn – ochrana reprodukčního zdraví, menstruační cyklus, správné hygienické návyky (výchovně-vzdělávací program – MP promotion, s. r. o.)
Sekunda A Sekunda B	Jsi on-line? – kyberšikana, zneužívání sociálních sítí (beseda s prezentací – MP promotion, s. r. o.) Festival dokumentárních filmů Jeden svět – reflexe prožívání covidových lockdownů, život s nemocí, občanská angažovanost, dospívání, transgender (promítání, diskuze)
Tercie A Tercie B	Sebeškozování – seznámení s problematickou sebeškozování prostřednictvím konkrétního příběhu, zvědomění vlastních emocí, copingové strategie (dramaticko-výchovná lekce, F. Landkam) Prevence poruch příjmu potravy – seznámení s poruchami, příznaky, prevence (přednáška za účasti peer konzultanta – Mgr. Sládeková, K. Hellmayerová) Festival dokumentárních filmů Jeden svět – reflexe prožívání covidových lockdownů, život s nemocí, občanská angažovanost, dospívání, transgender (promítání, diskuze)
Septima A Septima B	Seminář v památníku Terezín – prevence projevů xenofobie, racismu a antisemitismu (přednášky, workshopy a beseda s pamětníkem) Kurz první pomoci – praktické ukázky zásad první pomoci, orientace v integrovaném záchranném systému, možnost získání certifikátu „Zdravotník zotavovacích akcí“ (seminář s praktickými ukázkami – ČČK Plzeň) Mediální gramotnost – vztah médií a politiky, mediální propaganda, vlastnictví médií, soukromá a veřejnoprávní média, reklama (cyklus seminářů, Mgr. Et Mgr. Mašková, Ing. Štěpanovský)
Oktáva A Oktáva B	Trestní odpovědnost – způsobilost nést právní následky svého jednání (přednáška, JUDr. Špeta)

Další plánované akce nebyly z důvodu pandemie uskutečněny.

4.6. Účast školy na rozvojových programech a mezinárodní spolupráce

- St. Michaels – Gymnasium Metten (SRN) – partnerská škola od roku 1993.
- Euroregion Bavorský les – Šumava – Dolní Inn. Podporuje roční pobyt našich studentů na gymnáziích v Bavorsku od roku 2002.
- Angelaschule Osnabrück (gymnázium SRN) – partnerská škola.
- Lycée St. Paul v Orléans – partnerská škola ve Francii. Týdenní výměnné pobyt studentů od roku 2003.
- Bensheim – Liebfrauenschule SRN – partnerská škola od r. 2014. Týdenní výměnné pobyt v Hesensku.

Ve školním roce 2021 / 2022 studovalo v zahraničí 6 studentů

Německo - Euregio Bavorský les	5
Francie (Franche-Comté)	1

5 žáků vykonalo rozdílové zkoušky a postoupili do dalšího ročníku, 1 opakuje ročník.

13. ročník
KONFERENCE STUDENTSKÝCH
ODBORNÝCH PREZENTACÍ
V CIZÍCH JAZYCÍCH

PROGRAM
13. ročník konference

LIP 104

10.20–10.30 Registrace
10.30–10.45 Závadky
10.30–10.45 Výkazy sponzorů
10.30–10.45 Prezentace na přehlídce

LIP 105, LIP 114

LIP 103, LIP 109, LIP 106

LIP 102, LIP 107

LIP 106-107

LIP 108

LIP 109-110

LIP 111

1. část prezentací:
10.30–12.30 Prezentace
12.30–13.30 2. část prezentací
13.30–14.00 Závěrečné posel

Angličtina | Dánská | Francouzská | Německá | Španělská | Italská | Rumunská | Evropská

CG Plzeň - soutěž a umístění

tradice, vzdělání, perspektiva tradice, vzdělání, perspektiva

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „Portréty a masky“ – 1. místo
Kristyna Hosnedlová, kvarťa B
„Žena kmene Himba“

KONTEXT

krájská on-line soutěž v porozumění anglickému odbornému textu
V kategorii I.B (septímy a oktavy) získal 4. místo Jiří Klečka.



Studenti septim a oktáv se zúčastnili mezinárodní fotografické soutěže pro studenty francouzského jazyka PORTAVOZ EUROPA.
Barbora Adamcová se mezi desítkami fotografií umístila na hodnoceném 14. místě se snímkem „Život i smrt, radost i bolest, ale jsme to my.“

Interpretace frankofonní písničky
A. Sobotková, A. Kubecková, S. Štichová,
K. Šlezingerová a K. Špelinová
1. místo s postupem do národního kola



4.7. Účast žáků v soutěžích

Soutěž Gymnáziář roku 2022

V 6. ročníku vědomostní soutěže pro žáky gymnázií Plzeňského kraje Gymnáziu roku 2022 obsadil nás student David Mařík 2. místo.

První kolo soutěže proběhlo formou testu.

Soutěžící měli na vypracování otázek celkem 120 minut.

Test obsahoval uzavřené otázky, které byly zaměřeny na oblast přírodních a společenských věd a všeobecný přehled.

Závěrečného kvízu se pak zúčastnili tři nejúspěšnější řešitelé prvního kola.



Český jazyk – okresní kolo, kat. I	K. Hosnedlová, M. Rajdlová	4 - 5. místo
Český jazyk – okresní kolo, kat. II	Anna Mašlová	3. místo
6. ročník celostátní literární soutěže v Odrách-Tajemství – kat. e C obrazová poezie	Amálie Radová	2. místo
Krajská on-line soutěž v porozumění, kat. I. A	kvinty a sexty	2. místo 3. místo
Krajská on-line soutěž v porozumění, kat. I. B	septimy a oktávy	2. místo
Best in English – online soutěž s účastí 17 223 studentů z 595 škol a 32 zemí. Účast 27 studentů vyššího gymnázia	Václav Laštovka v rámci škol v ČR v kraji	Celosvětové umístění: 144. místo, 129. místo, 43. místo, 5. místo
Olympiáda z německého jazyka, kat. I. B	Klára Bradová	1. místo
Olympiáda z německého jazyka, kat. III. A	Milena Šebková	2. místo
Konference student. odbor. prezentací v cizích jazycích - Fj	Klára Průchová / Jan Řehák	1. místo / 2. místo
Krajské kolo olympiády ve franc. jazyce, kat. ZŠ/VG I	Amélie Váchová / K. Šležingerová	4. místo / 5. místo
Krajské kolo olympiády ve franc. jazyce, kat. ZŠ/VG II	Markéta Šmídová	1. místo
Krajské kolo olympiády ve francouzském jazyce, kat. SŠ II	Klára Průchová / Jiří Klečka	1. místo / 2. místo
Národní kolo olympiády ve francouzském jazyce olympiády ve francouzském jazyce A2 / B2	Markéta Šmídová / Klára Průchová	7. místo
Interpretace frankofonní písničky	A. Sobotková, A. Kubeková, S. Štichová, K. Šležingerová, K. Špelínová / několik primánu	1. místo s postupem do národ. kola / 2. místo
Portavouz Europa – mezinárodní fotografická soutěž pro studenty francouzského jazyka	Barbora Adamcová	14. místo
Okresní kolo zeměpisné olympiády, kat. B	Josef Materna, Jonáš Rajdl	2. místo / 3. místo
Okresní kolo zeměpisné olympiády, kat. C	Šimon Mařík	1. místo
Okresní kolo zeměpisné olympiády, kat. D	Milena Šebková	1. místo
Krajské kolo zeměpisné olympiády, kat. B	Petr Podaný	4. místo
Krajské kolo zeměpisné olympiády, kat. C	Šimon Mařík	4. místo

Krajské kolo zeměpisné olympiády, kat. D	Milena Šebková	1. místo
Okresní kolo dějepisné olympiády, kat. I	Tomáš Hamáček	5. místo
Okresní kolo dějepisné olympiády, kat. II	Josef Nocar / Martin Brouček	1. místo / 3. místo
Krajské kolo dějepisné olympiády, kat. II	Josef Nocar / Martin Brouček	3. místo / 5.-7. místo
30. ročník dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR – krajské kolo	Jakub Nekvapil, Petr Podaný, František Hep	5. místo
Krajské kolo soutěže Matematický klokan, kat. Benjamin	Max. Hošťálek, Vít Brouček, Josef Materna, Benjamin Uriča	1. místo
Krajské kolo soutěže Matematický klokan, kat. Kadet	Robert Enge	1. místo
Celostátní kolo soutěže Matematický klokan, kat. Benjamin	Benjamin Uriča, Josef Materna, Max. Hošťálek, Vít Brouček	1. místo
Matematická olympiáda, kat. Z6 – okresní kolo	Max. Hošťálek / Filip Hosnedl	1. místo / 3. místo
Matematická olympiáda, kat. Z8 – okresní kolo	Marlen Benešová	5. místo
Logická olympiáda 2020, kat. B - krajské kolo	Klára Bradová / Tomáš Kučerka Jakub Havlíček	1. místo / 2. místo 7. místo
Logická olympiáda 2020, kat. C - krajské kolo	Ondřej Chmelík / Vít Zábranský	1. místo / 7. místo
Finále Logické olympiády – kat. C, kat. B	Ondřej Chmelík / Klára Bradová Tomáš Kučerka	2. místo / 37. místo 21. místo
Pythagoráda – okresní kolo – 7. třída / 8. třída / 9. třída	Vít Brouček, Ema Hrbková / Jan Mottl / Jan Jedlička, Jana Buřičová	1. místo / 1. místo / 1., 2. místo
Orientební běh – krajské kolo, kat. H3 (prima - sekunda)	Robin Anděl / Josef Materna	1. místo / 2. místo
Orientební běh – krajské kolo, kat. D5 (kvinta-oktáva)	Šárka Beránková / Kamila Richtrová Lucie Kovářová	1. místo / 2. místo 3. místo
Orientební běh – krajské kolo, kat. H5 (kvinta-oktáva)	Ladislav Čepička / Antonín Svoboda	1. místo / 2. místo
Orientební běh – krajské kolo, kat. 5 družstva (kvinta-oktáva)	družstvo	1. místo
Orientební běh – celostátní kolo Prostějov (družstva) Kategorie H5 Kategorie D5	Čepička, Svoboda, Weber, Čížek Beránková, Richtrová, Kovářová, Klečková	1. místo 1. místo
Orientební běh – celostátní kolo, kat. H5	Ladislav Čepička / Antonín Svoboda	1. místo / 4. místo
Orientební běh – celostátní kolo, kat. D5	Šárka Beránková Kamila Richtrová, Lucie Kovářová	1. místo 2. místo

VÍTĚZSTVÍ V NÁRODNÍM KOLE ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY

Po víc než 10 letech se na prvním místě v kategorii D (střední školy) umístila dívka, a to Milena Šebková ze 7.B Čírkevního gymnázia Plzeň.

Po fenomenálním úspěchu v celostátním kole olympiády postoupila do Mezinárodní geografické olympiády IGEO (International Geography Olympiad).

Letošní 18. ročník byl pořádán v Paříži a pro Českou republiku probíhal distanční formou. Čtyřčlenný český tým, včetně Mileny, se sešel v polovině července v Brně, kde on-line soutěžili s ostatními 209 soutěžícími z 54 zemí. Ze čtyř Čechů si nakonec stříbrnou a bronzovou medaili odnesli dva studenti. Milena na IEGO vybojovala bronz za 77. místo.



Národní kolo Zem. olympiády 1. místo

Soutěžní řešili v rámci terénních cvičení úlohy zaměřené na kartografií, geodézií či územní plánování. Během testů následně provádzeli geografické znalosti, schopnost práce s atlasem, rovněž se zabývali multimediálními testy. A tak jsme se zeptali, jak si Milene soutěžilo?

„Težší část byla ta terénní v historickém areálu pražského Vyšehradu. Například jsme museli zakreslit mapu nejblíže okolí fary Vltavy v obou směrech, a to a délce dva kilometry. Následující den jsme plnili písemné testy na Albertově,“ vysvětlila Milena Šebková.



110

V kategorii D Zeměpisné olympiády skončili za Milenou Šebkovou studenti Adam Martin Rek (Gymnázium Jana Keplera, Praha) a Šimon Hradecký (Gymnázium Kolín). V kategorii D soutěžilo 25 nejlepších studentů z celé České republiky.



10

Organizátoři připomněli, že nejlepší řešitel celostátního kola budou reprezentovat Česko na třech mezinárodních soutěžích:

- Mezinárodní geografické olympiádě
 - Mezinárodní olympiádě věd o Zemi a na Evropské geografické olympiádě



110

O Zeměpisnou olympiádu je mezi žáky stále vysoký zájem. Každoročně se soutěže od školního po celostátní kolo účastní přibližně 10 000 žáků základních a 4 500 žáků středních škol. Nezřídká se právě z úspěšných řešitelů s vynikajícími výsledky stávají studenti geografie na vysokých škoulách v Česku i zahraničí.

Úspěšnou studentku přijali na plzeňské radnici primátor Pavel Šindelář a radní pro oblast školství Lucie Kantorová. Na příjezd ji doprovodili rodiče a ze školy ředitel gymnázia Daniel Petříček a učitelka zeměpisu Petra Zilková.

„Moc gratulujieme k tak skvělému výsledku, jako je první místo v národním kole Zeměpisné olympiády. Zeměpis jsem měl také velmi rád, ale o takovém výsledku se mi mohlo jen zdát.“
popruhovaný Mileně Šebková primátor Plzně Pavel Šindelář, který byl v 1. ročníku otevřeného osmiletého studia práv na Cirkevním gymnáziu v Plzni. „A mým učitelem byl pan Daniel Petříček, se kterým se scházím již ve zcela jiných rolích, primátora a ředitelky školy, a společné radosti nad úžasným výsledkem studentky Cirkevního gymnázia,“ doplnil primátor Pavel Šindelář. Ředitel prozradil, že Pavla Šindeláře úžité základy společenských věd.

K obrovské gratulaci se připojila také radní pro oblast školství Lucie Kantorová, kterou zajímalo, na jakou školu se Milena Šebková chce hlásit po gymnázium a zda také musela v národním kole Zeměpisné olympiády nějakou odpověď tipovat, nebo zda odpovědi byly vždy zfejmeč.

„Po gymnáziu chci jít studovat hydrologii a hydrogeologii na Přírodovědeckou fakultu Univerzity Karlovy. Díky vítězství v národním kole jsem již doporučena přijata, teď jen už la maturitu.“ uvedla s úsměvem na tváři Milena Šebková a doplnila, že ne vždy by to byla tak jasná volba odpovědi a hodně věcí si musela odvodit.

Milena Šebková není úspěšná jen v zeměpisu, v minulosti se také účastnila matematické olympiády, konverzační soutěže v němčině nebo v soutěži Gymnazista roku, kde obsadila 4. místo.

„Kromě zeměpisu mi ale také baví fyzika, hraji na klarinet a zobcovou flétnu, a když zbyde čas – mám ráda četbu a jezdectví.“ dodala studentka.



„Je radost mít takové studenty, jako je Milena Šebková, a pomáhat jim rozvíjet jejich talent a schopnosti,“ uvedl ředitel Církevního gymnázia Daniel Petříček.

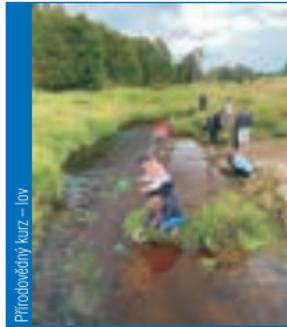
4.8. Projekty a uskutečněné akce aneb, co vše se nám povedlo v „covidovém roce“ uskutečnit

ZÁŘÍ



Zahájení školního roku

Ve středu 1. 9. 2021 přivítali v kostele P. Marie Růžencové naše nové primární ředitel gymnázia Mgr. Daniel Petříček, spirituál školy ThLic. Ludvík Vít Grundman, biskupský vikář pro školství P. Ing. Vojtěch Soudský a samozřejmě oba třídní - Mgr. Tereza Myslková a Mgr. Jakub Kurn.



Přírodní vzdělávací kurz – lov

Týden kurzů a projektů 6. – 10. 9. 2021

V rámci tohoto týdne proběhly následující kurzy:

- přírodní vzdělávací kurz s exkurzí Jaderm elektárny Temelín, průzkumu přírody NP a CHKO Šumava a návštěvou pivovaru a lihovaru v Blatné
- jazykové kurzy angličtiny, němčiny a francouzštiny
- kurz finanční gramotnosti pomocí ekonomické hry Finanční svoboda
- sportovně-turistický kurz oktav v Žinkověch
- čtyřdenní Astro kurz pro sekundy
- exkurze po křesťanských památkách Prahy
- multimediální kurz
- hudební kurz Po stopách skladatelů
- geograficko-ekologická exkurze

Školní kaple Ducha svatého

– pravidelné bohoslužby včetně komentovaných, zváni jsou všichni žáci a zaměstnanci



Astro kurz pro sekundy

Studentské parlamentní volby

– simulace sněmovních voleb organizovaná samotnými studenty



Dny vědy a techniky

Dny vědy a techniky

Na našem stánku jsme prezentovali fyzikální hračky, které jsme vyrobili na letním fyzikálním táboře CG, a fotky, které vznikly v rámci domácího pokusování v době distanční výuky.

Beseda s odborníkem Tomášem Maulem

– o situaci na blízkém východě se zvláštním zaměřením na Afganistán

ŘÍJEN



Seminář septim v Památníku Terezín

Ve dnech 6. - 8. 2021 se septim po roční přestávce způsobené pandemii covidu opět zúčastnily tradičního semináře v Památníku Terezín. Septimáni absolvovali nejen prohlídku expozic Památníku, ale i několik workshopů a besedu s jednou z posledních žijících pamětníků getta, paní RNDr. Michaelou Vidiákovou. Workshopy připomněly propojení historie se současností, akcentovaly otázky populismu a zneužívání propagandy.



Edukace a programy Terezín

Exkurze do Francie

- návštěva regionu Alsasko a Franche-Comté
- seznámení s francouzskými reáliemi, komunikace ve francouzštině

LISTOPAD



Den válečných veteránů

Již od roku 2017 se naší žáci pravidelně zapojují do veřejné sbírky, kterou pořádá Paměť národa u příležitosti Dne válečných veteránů, který připadá na 11. listopad, den, kdy bylo roku 1918 uzavřeno příměří po 1. světové válce. Symbolem tohoto dne se staly rudé květy vlčích máků.



Dan Václavský, Václav Šimek

Beseda s oborníkem Tomášem Řeháčkem

a návštěva archivu – seznámení s fungováním archivu, jeho fondy a postupy historikovy práce.

Exkurze do fakultní nemocnice

- návštěva onkologického oddělení, seznámení s moderní léčbou onkologicky nemocných.

Kurz mediální gramotnosti

Dvanácti hodinový kurz s témito tématy: média, vlastnictví médií, média a politika, média a propaganda, sociální sítě a reklama.

Den otevřených dveří

V sobotu 20. listopadu 2021 se od 14⁰⁰ hodin zpřístupnila on-line aplikace, kde byla možnost si projít prezentace jednotlivých předmětů, zahrát si hry, luštít kvízy, podívat se na videa a fotografie.

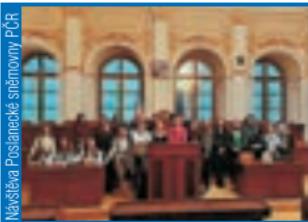
PROSINEC

Exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

– seznámení s chodem, s prostory a zázemím Poslanecké sněmovny.

Beseda s Tomášem Etzlerem

3. prosince proběhla v aule naší školy přednáška novináře Tomáše Etzlera, který roky pobýval v Číně jakožto reportér České televize a americké CNN. Besedy se účastnili žáci septima a oktáv. V první části besedy byl promítán dokumentární film Nebe, ten poměrně tvrdě znázorňuje podmínky komunistické Číny, film se z části odehrává v prostředí sirotčince, nikoliv však sirotčince státního, v těch totiž zřejmě kvůli příšerným podmínkám, nebylo možno natáčet. Zbylá část dokumentu popisuje život v totalitním režimu, kterému sami jeho stručí nevěří. Láskyplný prostředí sirotčince silně kontrastuje s extrémně materialistickou totalitou deformovanou čínskou společností. Po promítání dokumentu byl čas na dotazy a diskuzi.



Návštěva Poslanecké sněmovny ČR

Beseda s odborníkem Mgr. Karlem Svobodou PhD.

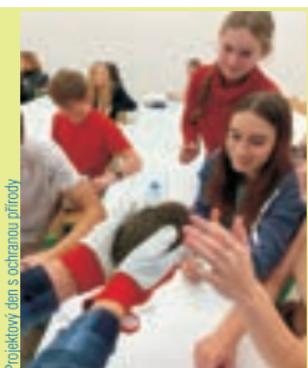
z FSV Univerzity Karlovy o současné situaci v Rusku a fungování Putinova režimu se zřetelem na ukrajinsko-ruskou krizi.

Beseda s rodilou mluvčí pekařkou Anne Pougnard

o typických francouzských vánočních zvyčích a tradicích.

Výchova dětí a mládeže k ochraně přírody

V prosinci žáci přírodovědné septimy absolvovali projektový den. Hlavními tématy byla péče o poraněné volně žijící živočichy a záchranné programy. Žáci ziskali informace o významu a náplni práce v Záchranné stanici živočichů, zábavnou formou porovnali své dosavadní znalosti při poznávání přírodnin v soutěžních týmech.

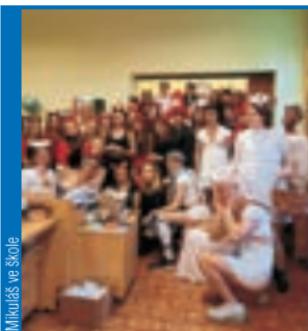


Přednáška o významu životního prostředí

Vánoční bazar

V úterý 14. prosince 2021 ho pořádala třída 2.A. Od 7,15 do 8,00 mohli všichni do učebny 107 přinést cokoli, co by ještě mohlo udělat někomu radost (knížky, hračky, hry, hudba, oblečení atd.). Ceny se pohybovaly od 20 - 100 Kč. Výtěžek z prodeje putoval stejně jako v minulých letech do Nadace pro transplantaci kostní dřeně.

Letos jsme vybrali rekordních 19 175 Kč.



Muži vás ve Školce

Vánoční akademie

se letos nemohla uskutečnit v prezenční formě, proto žáci vánoční vystoupení natáčeli v katedrále sv. Bartoloměje a záznam poskytli veřejnosti na stránkách CG.

LEDEN



Mezinárodní den památky obětí holocaustu

U této příležitosti, která připadá na 27. leden, uspořádali naši vyučující pro žáky kvart projektový den. Žáci absolvovali několik workshopů a na závěr navštívili i výstavu **Čas nezapomnění**, kterou si město Plzeň připomnělo 80. výročí transportů plzeňských Židů do Terezína.



Wesela ČS výstava o holocaustu

Lyžařské kurzy

sekund na Perninku v Krušných horách.

Přednáška prof. M. Králíčkové

rektorky UK o prenatálním období člověka a léčbě neplodnosti.

Přednáška o problematice pracovního práva

se soudcem a vysokoškolským pedagogem
Mgr. Miroslavem Hromadou.

ÚNOR



Návštěva velvyslankyně Státu Izrael v České republice paní Anna Azari

28. února 2022 navštívila Církevní gymnázium Plzeň J. E. velvyslankyně Státu Izrael v České republice paní Anna Azari. Ve své prezentaci a řadě videí seznámila studenty s historií česko-izraelských vztahů, s moderním Izraelem, jeho start-upy, moderními technologiemi, ale i s práci diplomata.



Anna Azari – velvyslankyně Státu Izrael

Den na sněhu pro tercie

– jednodenní lyžařský výcvik

Návštěvy žáků jiných škol na našich projektových dnech

V únoru a v březnu jsme na naší škole postupně přivítali žáky 13. ZŠ, 26. ZŠ, Církevní střední a ZŠ, žáky Gymnázia L. Pika a Gymnázia FK a ZŠ s.r.o. na projektových dnech v rámci spolupráce na projektu „Podpora přírodněho a jazykového vzdělávání na CG Plzeň včetně zajištění bezbariérovosti“ uskutečněného v rámci IROP. V nově vybavených odborných učebnách se žáci věnovali aktivitám v angličtině pod vedením rodilé mluvčí, pracovali v chemické laboratoři, pod mikroskopem zkoumali plazmolýzu a deplazmolýzu buňky a ve skupinách v zeměpisném bloku řešili problematiku produktů Fair Trade. Celkem se na naší škole zúčastnilo těchto dnů kolem 130 žáků ze správlených škol.



Podpora přírodněho a jazykového vzdělávání

BŘEZEN**Mezinárodní festival Science on Stage**

Od 24. - 27. března 2022 se vybraní studenti naší školy společně s několika našimi bývalými studenty zúčastnili v Praze mezinárodního festivalu Science on Stage, na kterém se sešlo 450 učitelů a učitelek z celé Evropy. Naše expozice Physics Meets Art měla u návštěvníků velký úspěch. Stejně tak i vystoupení Flaškinetu, netradičního hudebního seskupení, jehož zárodek kdysi vznikl na naší škole jako ukázka fyzikální hudby.



Přednáška s MUDr. Ing. Veronikou Jilichovou Novou
o základních principech očkování a epidemiologii infekčních onemocnění u adolescentů.

Lyžařský kurz pro kvinty

v rakouském Saalbachu.

DUBEN**Septimy v Berlíně**

– návštěva zbytků berlínské zdi, podzemí, památníku židovských obětí druhé světové války a vládní čtvrti.



Septimy v Berlíně

Mezinárodní festival Science on Stage Praha



Sobota od Matouša



Akademický rok

KVĚTEN



EASTory

Dne 4. května se studenti 4.A zúčastnili EASTory, pilotního projektu zabývajícího se životy a osudy lidí za 2. světové války. Program se odehrával převážně v Moving Station, kde studenti pracovali s deníkem Věry Kohnové a poslouchali příběhy dvou pamětníků – Richarda Smoly a Pavla Hausnera, součástí byla i procházka po Plzni. Třída měla možnost podívat se do jedné ze dvou věží kostela sv. Jana Nepomuckého, odkud v květnu roku 1945 stříleli Němci na přijíždějící Američany.



EASTory

Hayato Josef Okamura – beseda

25. května naši školu navštívil pan poslanec Hayato Josef Okamura. Žáci septimy a kvinty se při besedě s panem poslancem seznámili s tím, jak vznikají zákony ČR, co obnáší práce poslance a jakou roli hraje či nehráje morálka při politickém rozhodování.



Hayato Josef Okamura

Transatlantické vazby pro 21. století

26. května 2022 se na CG konala debata na téma Transatlantické vazby pro 21. století, kterou moderoval absolvent našeho gymnázia Petr Lang. Milými hosty byli redaktorka Tydeníku Respekt Barbora Chaloupková, ředitel Knihovny Václava Havla Michael Žantovský a náměstek ministra zahraničí Jiří Kozák.



Meditační dny pro tercie

Památník Lidice

Ve dnech 9. -12. května navštívili středočeské Lidice naši kvartáni a kvintáni, aby si se spoluprací s Památníkem Lidice připomněli osmdesát let staré události. V rámci workshopu věnovaného osudům lidické dívky Marie Doležalové a židovského chlapce Petra Ginze se studenti seznámili s tragickými osudy svých vrstevníků za II. světové války, dopolední aktivity uzavřely videozáznamy vzpomínek přeživšich.



Vležové orientačního běhu

Meditační dny pro tercie

v klášteře v Teplé na téma Svatí a ctnosti.

Němcínářská exkurze do LBV

Zentrum für Mensch und Natur – objevování přírody, návštěva střediska ekologické výchovy, zkoumání drobných vodních živočichů v laboratoři, průzkum řeky.

Návštěva francouzských studentů v rodinách

Naši studenti francouzští napříč ročníky měli možnost si procvičit své jazykové dovednosti, když se jeden týden starali o francouzské studenty zemědělské střední školy v Dannemarie-sur-Crète u Besançonu. Studenti vyšších ročníků si vyzkoušeli v roli průvodců, když přestavovali francouzským hostům Plzeň, Prahu i naši faunu a flóru.

ČERVEN



Slavnostní předávání vysvědčení letošním maturantům

se uskutečnilo ve čtvrtek 2. června 2022 v katedrále sv. Bartoloměje.

Kromě maturantů, jejich rodičů a příbuzných se ceremoniálu zúčastnili biskupský legát P. Ing. Vojtěch Soušský OP, ředitel školy Mgr. Daniel Petříček, spirituál školy P. ThLic. Ludvík Vít Grundman OP, třídní obou oktáv Mgr. Marta Nocarová a Mgr. Vladislav Janouškovec a místopředsedové maturitních komisí Mgr. Marcela Chuchlíková a Mgr. Jiří Pour.



Předávání vysvědčení maturantů

Dlouhý, Široký a Krátkozraký

13. června 2022 se v 18.00 hodin ve školní aule uskutečnilo divadelní představení.

Příběhy našich sousedů 2021/2022

V úterý 14. června se ve Velké synagoze uskutečnily závěrečné prezentace Příběhů našich sousedů 2021/2022. Naší školu zastupovaly dva dokumentaristické týmy složené z děvčat 3.B (Eva Mužíková, Simona Engová, Jitka Kraliová, Lucie Pavláčková / Natálie Vosovová, Tereza Thurnová, Jana Štruncová, Tereza Němečková), které se ve svých pracích věnovaly osudům Věry Mužíkové a Boženy Levákové, babiček dvou zúčastněných žáček. Během několikaměsíčního projektu děvčata absolvovaly radu workshopů, naučila se pracovat s fotoparátem i videokamerou, navštívila studio Českého rozhlasu a hlavně vyzpovídala pamětnice, jejichž vzpomínky budou zachovány v rámci projektu Paměť národa organizace Post Bellum. Výsledky své práce představily oba týmy ve zmíněné synagoze, nasazení žáček i závěrečnou prezentaci ocenila laická veřejnost i odborná porota.

Setkání s poslancem Evropského parlamentu

Jiřím Pospíšilem

17. června se studenti kvinty A a obou sext účastnili besedy.

Diskutována byla aktuální témata i dlouhodobé otázky a problémy EU.

Poznávací exkurze do Itálie

Ve dnech 8. - 16. června 2022 vyjeli studenti septim na tradiční poznávací exkurzi do Itálie. V průběhu sedmi dnů postupně navštívili vykopávky v antické Ostii, Vatikán, Řím, vodopády Cascata delle Marmore, město sv. Františka Assisi, San Leo, San Marino a Ravenuu s jejími proslulými mozaikami, celý den strávili na benátské laguně, s Itálií se rozloučili ve Veroně a Sirmione. Podrážky prošlapali po městské dlažbě antické i současně, vydoupali se v Tyrhénském i Jaderském moři a v panujícím vedru i ve vlastním potu. Do Plzni si přivezli řadu poznatků, zkušeností a zážitků.



Poznávací exkurze do Itálie



Svátek hudby

21. června 2022 jsme oslavili Svátek hudby hudebním vystoupením studentů na podiu letního areálu Leháro.

PRÁZDNINOVÉ AKTIVITY

Letní fyzikální týden

V týdnu od 17. - 22. července 2022 se uskutečnil další ročník našeho Letního fyzikálního týdne pro žáky CG, jejich sourozence a kamarády. Pro účastníky byly připraveny osvědčené aktivity jako je stavění mostů, výroba lodiček na různé druhy pohonů (gumičkový, vrtulový, větrný, parní), výroba elektrických brouků a raket, výroba dopadňášť a házení vajec z okna, vyzkoušeli si luminiscenci i pokusy chemické, čekalo na ně Lego Mindstorms, stavebnice Gravitrax a matematická herna, pokusovali s lumen printem a solarografií a hráli si s termovizními kamery.

Summer Camp

Traditionální letní tábor pro studenty CG, který využívá táborařství Českého svazu ochránců přírody u Nepomuka. Hlavním zámkem desetidenního setkání žáků různých tříd je upevnění třídního kolektivu napříč ročníky, rozvinutí znalostí angličtiny a získání táborských dovedností.

Medaile na dny 30.-31.8. a 2.-3.9.2021 pro primátory



Medaile na dny



AKCE NA POMOC UKRAJINĚ

- Již 25. února 2022 zavlála na naší škole ukrajinská vlajka jako výraz solidarity s napadenou Ukrajinou
- Oktaváni začali nabízet ručně šitě stužky s ukrajinskou bikolorou. Jejich prodejem získali 10 450 Kč, výtěžek putoval na konto Člověka v tísni.
- První humanitární sbírka ve spolupráci se sousedním gymnáziem byla zahájena 28.února a pokračovala dalším kolem 14. dubna. Tato sbírka putovala do Stryje ve Lvovské oblasti.
- 30. března vznikla ve škole iniciativa „Pečeme pro Ukrajinu“. Každý týden ve sředu pekla a prodávala své výrobky ve studovně jedna třída. Vybrané peněžní prostředky šly na podporu ukrajinských žen a dětí, které přicházely do Plzně.
- Část výtěžku byla věnována ukrajinským akvabálům z Charkova. Díky se do Plzně dostaly díky velké pomoci Plaveckého klubu Slavia VŠ Plzeň – bazén na Slovanech. V Plzni se podařilo shromáždit juniorskou reprezentaci Ukrajiny v synchronizovaném plavání, která se zde připravuje na mistrovství Evropy a mistrovství světa. **Celkem se vybralo 116 316 Kč!!**



Pěčeme pro Ukrajinu

Science on Stage



Výtvarná soutěž sv. Ludmila



5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Dne 8. dubna 2022 proběhla řádná kontrola Sazavového inspektora bezpečnosti ochrany zdraví při práci (pracoviště Plzeň, T. Brzkové 31, 318 00 Plzeň), nebyly zjištěny nedostatky.

6. Zpráva o grantech a dotacích 2021 / 2022



Biskupství plzeňské



Město Plzeň

1. Zřizovatel - Biskupství plzeňské

Opravy 2022- stěhování a oprava Hudebna – Multimedální učebna – kmenová učebna 350 000 Kč

2. Plzeňský kraj

Podpora modernizace sportovišť	100 000 Kč
Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci – Adaptační kurzy primy a septimy	20 000 Kč
Podpora Mezinárodní spolupráce – výměnné pobytů studentů CG Plzeň a studentů z německého Bensheimu, Metten a Orleans	45 000 Kč
Nadání 2021- Logická olympiáda	20 805 Kč
Nadání 2021- Zeměpisná olympiáda ČR	31 205 Kč
Nadání 2021- Zeměpisná olympiáda svět	103 590 Kč

3. Statutární město Plzeň

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy - Preventivní programy „Vybírám si správnou cestu“	28 000 Kč
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy - podpora aktivit k technickému vzdělávání	57 000 Kč
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy - tělovýchovné aktivity	29 000 Kč
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy - Summer Camp	33 000 Kč

Rádi bychom všem poděkovali za finanční pomoc a podporu.

7. Činnost školy

7.1. Školská rada

Rada Školské právnické osoby Církevní gymnázium Plzeň byla ustanovena zřizovatelem podle § 132 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a to v r. 2006 v souvislosti s faktem, že škola dle školského zákona přijala právní formu Školská právnická osoba. Rada plní funkci správní rady, v uplynulém školním roce zasedala dvakrát.

Předsedou rady je P. Ing. V. Soudský, OP.

Rada projednávala výroční zprávu a zabývala se investicemi a hospodařením, diskutováno bylo financování církevního školství v souvislosti s reformou financování veřejného školství.

Rada projednala a schválila roční účetní uzávěrku za rok 2021, návrh rozpočtu na rok 2022, návrh využití zisku z roku 2021 a zprávu o hospodaření s příspěvkem na vzdělávání za rok 2021.

Rada diskutovala o vizi a koncepčních zaměřech, připomenucí 30. výročí vzniku CG a hodnotila působení nového školního kaplana. Projednána byla problematika oprav, a to včetně nutnosti opravit v budoucnu dvorní fasády.

Zvláštní pozornost byla věnována informacím vedení školy o provozu a výuce v době platnosti opatření proti Covid-19 v období září 2021 až únor 2022. Ředitel dále informoval o vzniku školského poradenského pracoviště, o výuce češtiny pro ukrajinské žáky, o podpoře Ukrajiny a o bezproblémovém průběhu přijímacího řízení a maturitních zkoušek.

Ředitel informoval radu o úmrťi zakladatelky a historicky první ředitelky školy Mgr. Jany Hrbottické a o konání zádušní mše.

Školská rada, která navázala na činnost předchozí školské rady, byla ustanovena dne 16. prosince 2021 po řádných volbách, které proběhly na podzim 2021 v souladu s § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů. Členům je 9 (2 z řad rodičů, 3 z řad učitelů, 3 zástupci zřizovatele a 1 zástupce zletilých studentů).

Rada jednala v uplynulém školním roce dvakrát.

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu, vzala na vědomí informace o hospodaření a o připomenutí 30. výročí vzniku CG.

Opakovány byly diskutované informace vedení gymnázia o provozu a organizaci vzdělávání a stravování v období září 2021 až únor 2022. Chod školy byl ovlivněn opatřeními proti Covid-19 (karantény žáků, tříd a učitelů, povinnost trasovat a testovat, změněná organizace stravování, hybridní výuka).

Školská rada projednala roční účetní uzávěrku 2021, rozdělení zisku z doplňkové činnosti za rok 2021, návrh rozpočtu na rok 2022 a zprávu o hospodaření s příspěvkem na vzdělávání za rok 2021.

Projednávaný dálé byly provozní záležitosti: personální situace, průběh přijímacího řízení a maturitních zkoušek, vznik školského poradenského pracoviště, vytvoření pozice školního psychologa, výuka češtiny pro žáky z Ukrajiny a podpora Ukrajiny (materiální podpora, akce „Pečeme pro Ukrajinu“).

Projednávaný byly též podněty rodičů, žáků a vyučujících. Ředitel informoval školskou radu o vlivu reformy financování veřejného školství na financování neveřejných škol a o problematice odměňování.

Ředitel informoval radu o úmrťi zakladatelky a historicky první ředitelky školy Mgr. Jany Hrbottické a o konání zádušní mše.

7.2. Napiřování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu školy jsou stanoveny a napiřovány v souladu s příslušnými dokumenty, a to zejm. s **Dlouhodobým zájmem** vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje (2020–2024). S ohledem na nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vzniklo školské poradenské pracoviště, členem týmu se stal školní psycholog, pozornost je věnována primární prevenci. Kariérková poradkyně ve spolupráci se ZČU a dalšími partnery (Úřad práce, INFO KARIERA) podporuje žáky posledních dvou ročníků při výběru studijní specializace, maturitních předmětů a výběru vhodné VŠ pro další studium. Předmětové komise cizích jazyků se věnují spolupráci se zahraničními školami a organizací výměnných pobytů, podporují žáky, kteří absolvují dlouhodobé pobytu např. ve Francii, Německu či anglicky mluvících zemích.

V souvislosti s **Vizí vzdělávání** v Plzeňském kraji v roce 2035 vede škola žáky a jejich rodiče k uvědomení si faktu, že vzdělání je hodnota. Učitel motivují žáky k občanské odpovědnosti a aktivnímu přístupu ke veřejnému životu. Vedení školy systematicky pracuje s pedagogickým sborem, učitelé vystupují v roli průvodců žáků. Všichni aktéři vzdělávacího procesu společně pracují na vytváření bezpečného prostředí a pozitivního školního klimatu.

V souladu s **Krajským akčním plánem** rozvoje vzdělávání PK na období 2020–2022 se vedení školy věnuje zejm. učitelům matematiky, fyziky a přírodnovědných předmětů, výzvou bude generáční obměna – učitelé matematiky a fyziky nejsou. Na vysoké školy odchází z gymnázií dlouhodobě cca 97 % žáků, škola rozvíjí kreativitu a kritické myšlení, pozornost je věnována kariérovému poradenství, podpoře nadaných a žáků s SVP.

V roce 2018 se škola stala díky realizaci projektu IROP bezbariérovou. Aktuálně patří mezi priority podpora ukrajinských žáků.

Dlouhodobě je kláden důraz na kvalitní výuku cizích jazyků a rozvoj digitální gramotnosti.

8. Závěr

Církevní gymnázium Plzeň je školou, která naplňuje své poslání – poskytovat kvalitní všeobecné vzdělání zakotvené v křesťanské tradici a respektující osobnost žáka.

Výborným způsobem škola plní svůj úkol, a to dát solidní vzdělání a dobrou výchovu svým žákům – o tom svědčí jak vysoká úspěšnost při přijímání absolventů k vysokoškolskému studiu (na VŠ dlouhodobě přijímáno 97 % maturantů), tak vysoká úspěšnost žáků školy u maturitních zkoušek (CG patří mezi nejlepší gymnázia v kraji).

Řada aktivit nad rámec standardního rozsahu např. projekty, exkurze, besedy, přednášky, koncerty a meditační dny, pomáhá vytvářet pozitivní atmosféru školy.

Datum zpracování zprávy:
1. října 2022

Datum projednání na radě školy:
listopad 2022

Mgr. Daniel Petříček
ředitel školy

II. výroční zpráva o hospodaření školy

A. Přehled o hospodaření k 31. 12. 2021 (v Kč)

1. Neinvestiční příjmy a výdaje

a) PŘÍJMY

příjmy celkem	51 364 859 Kč
z toho státní dotace	
škola	37 411 787 Kč
ŠJ	5 737 000 Kč
asistentka pedagoga	1 268 245 Kč
účelové dotace	594 028 Kč
účel. dotace Excellence ZŠ, SŠ	0 Kč
účel. dotace Plzeňský kraj (mezinárodní pobyt)	70 000 Kč
účel. dotace Plzeňský kraj - Adaptační kurzy	15 000 Kč
účel. dotace Plzeňský kraj - Latina, Zeměpis, Biologie	14 210 Kč
účel. dotace OSMT - technické vzdělávání	58 000 Kč
účel. dotace OSMT - Vybírám (MD)	26 000 Kč
účel. dotace OSMT - (Summer Camp)	32 000 Kč
účel. dotace OSMT - tělovýchovné aktivity	19 000 Kč
účel. dotace ÚMO Plzeň 2 - Přírodovědný kurz	40 000 Kč
účel. dotace Šablony	319 818 Kč
příjmy z VHČ	8115 467 Kč
příspěvek na vzdělávání	2 950 900 Kč
převod fondy (sociální, rezervní)	212 366 Kč
dary	7 060 Kč
dary na úpravy	1 277 995 Kč
ostatní výnosy (včetně odpisů, respirátory, testy kraje)	1 090 011 Kč

b) VÝDAJE

výdaje celkem	49 490 139 Kč
mzdové náklady	29 590 786 Kč
odvody SP a ZP	9 736 823 Kč
spotřeba - energie (elektřina, plyn, voda)	1 880 168 Kč
opravy a údržba	1 604 102 Kč
použití sociálního fondu	45 414 Kč
služby + ostatní výdaje	6 630 846 Kč
rozdíl (+)	1 874 720 Kč
daň z příjmů	249 280 Kč
čistý zisk	1 625 440 Kč

Příspěvek na vzdělávání 2021

PLATBY 1 - 12/2021 3 181 400,00 Kč

	3 181 400,00 Kč
Čerpání v roce 2021	
Respirátory - žáci	- 14 747,50 Kč
Ostatní materiál - doplnění lékárníčky lyže, časopisy, knihy	- 1 530,50 Kč
Učební pomůcky Č,J,AJ,F,J,NJ,BI,FY,CHE,ZE,TV,MA,VV,INF.	- 23 760,00 Kč
Učebnice pro žáky	- 264 600,20 Kč
Přednášky žáci - vstupné	- 61 595,00 Kč
DDNM licence	- 59 476,91 Kč
Ostatní služby - platby sportoviště	- 28 789,38 Kč
Inventář - notebooky, PC	- 430 133,01 Kč
Ostatní služby - kopírky (pronájem)	- 0,00 Kč
Mzdové náklady - dorovnání mezd učitelé	- 423 217,00 Kč
Sociální pojištění - dorovnání mezd učitelé	- 104 965,00 Kč
Zdravotní pojištění - dorovnání mezd učitelé	- 38 086,00 Kč
Prospěchové stipendia (1. pololetí vyplaceno 2/21, 2. pololetí vyplaceno 7/21)	- 230 500,00 Kč
Rezerva - vžit něž	1 500 000,00 Kč

Částka zachovávaná jako rezerva pro další roky 1 500 000 Kč zdaněna (dař 199 500 Kč)

Částka po zdanění 1300 500 Kč

ad rezerva: záměr ředitelé vytvořit finanční rezervu s ohledem na nejistý vývoj hospodaření státu
(rozpočtové provizoriu, riziko škrtů) schválen zřizovatelem školy,

Vypracovala: Jana Rambalová

V Plzni 4. dubna 2022

Schváleno Radou ŠPO – 4. dubna 2022

Mgr. Daniel Petříček
ředitel školy

Přehled prospěchu třídy 1.A

Třídní učitel: Mgr. KURC Jakub

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 14 / chlapců: 18

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. KURC Jakub
C Český jazyk a literatura	26	5	1	-	-	1,219	Mgr. KURC Jakub
Aj Anglický jazyk	22	7	3	-	-	1,406	Mgr. Bezdečková Pavlína Mgr. Melníková Alena
Nj Německý jazyk	28	3	1	-	-	1,156	Mgr. Škaloudová Magdaléna Mgr. Žilková Petra
Bi Biologie	30	2	-	-	-	1,063	Mgr. Myslková Tereza
D Dějepis	19	11	2	-	-	1,469	Mgr. Švácha Martin
Eh Hudební výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Coufalová Petra
Ev Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šmolíková Tereza, MgA.
Fy Fyzika	23	9	-	-	-	1,281	Mgr. Chuchlíková Marcela
KO Komorní orchestr	2	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šedivý Jakub
M Matematika	18	10	3	1	-	1,594	RNDr. Heringová Blanka
Ov Občanská výchova	30	2	-	-	-	1,063	Mgr. KURC Jakub
Re Religionistika	28	4	-	-	-	1,125	Mgr. Petříček Daniel
Tv Tělesná výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Trejbalová Markéta Mgr. Pour Jiří
Z Zeměpis	19	10	3	-	-	1,500	Mgr. Žilková Petra

Celkový průměrný prospěch: 1,221

Stupeň hodnocení prospěchu:

- 25 prospěl s vyznamenáním
- 7 prospěl
- 0 neprospěl
- 0 nehodnocen

Zameškané hodiny: celkem na žáka

celkem	1 508	47,125
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.B

Třídní učitel: Mgr. MYSLÍKOVÁ Tereza

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 33

z toho dívek: 16 / chlapců: 17

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1,000	Mgr. Mysliková Tereza
C Český jazyk a literatura	24	7	1	1	-	1,364	Mgr. Navarová Vendulka
Aj Anglický jazyk	21	9	3	-	-	1,455	Mgr. Machálková Eva Mgr. Melníková Alena
Nj Německý jazyk	14	2	1	-	-	1,235	Mgr. Škaloudová Magdaléna
Bi Francouzský jazyk	14	2	-	-	-	1,125	Mgr. Buvalová Olga
D Biologie	29	3	1	-	-	1,152	Mgr. Mysliková Tereza
D Dějepis	23	8	2	-	-	1,364	Mgr. Jonášová Kateřina
Eh Hudební výchova	32	1	-	-	-	1,030	Mgr. Coufalová Petra
Ev Výtvarná výchova	33	-	-	-	-	1,000	Mgr. Lomičková Zuzana
Fy Fyzika	21	12	-	-	-	1,364	Mgr. Chuchlíková Marcela
M Matematika	28	4	1	-	-	1,182	Mgr. Poláčková Jana
Ov Občanská výchova	27	6	-	-	-	1,182	Mgr. Kuro Jakub
Re Religionistika	30	3	-	-	-	1,091	Mgr. Petříček Daniel
Tv Tělesná výchova	33	-	-	-	-	1,000	Mgr. Groulik Martin Mgr. Mysliková Tereza
Z Zeměpis	26	6	1	-	-	1,242	Mgr. Zítková Petra

Celkový průměrný prospěch: 1,200

Stupeň hodnocení prospěchu:

27	prospěl s vyznamenáním
6	prospěl
0	neprospehl
0	nehodnocen

Zameškané hodiny: celkem na žáka

celkem	2 223	67,364
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A

Třídní učitel: Mgr. LIPERTOVÁ Kateřina

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 17 / chlapců: 15

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Lipertová Kateřina
C Český jazyk a literatura	17	14	1	-	-	1,500	Mgr. Švácha MAřtin
Aj Anglický jazyk	21	8	3	-	-	1,438	Mgr. Kerndl Tomáš Mgr. Nocarová Marta
Nj Německý jazyk	14	17	1	-	-	1,294	Mgr. Janoušková Vladislav Mgr. Prunerová Lenka
Bi Biologie	30	2	-	-	-	1,063	Mgr. Pešová Marcela
D Dějepis	17	13	2	-	-	1,531	Mgr. Kašpar Zbyněk
DV Dramatická výchova	3	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šedivý Jakub
Eh Hudební výchova	31	1	-	-	-	1,031	Mgr. Coufalová Petra
Ev Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šmolíková Tereza, MgA.
Fy Fyzika	31	1	-	-	-	1,031	Mgr. Lipertová Kateřina
Ch Chemie	28	3	1	-	-	1,156	Mgr. Novotný Miloš
M Matematika	26	6	-	-	-	1,188	Mgr. Poláčková Jana
Ov Občanská výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Kurc Jakub
Re Religionistika	31	1	-	-	-	1,031	Mgr. Petříček Daniel
Tv Tělesná výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Trejbalová Markéta Mgr. Groulik Martin
Z Zeměpis	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Pour Jiří

Celkový průměrný prospěch: 1,183

Stupeň hodnocení prospěchu: 26 prospěl s vyznamenáním
6 prospěl
0 neprospěl
0 nehodnocen

Zameškané hodiny: celkem na žáka

celkem	1 558	48,688
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.B

Třídní učitel: Mgr. BUVALOVÁ Olga

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 18 / chlapců: 14

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Buvalová Olga
C Český jazyk a literatura	24	8	-	-	-	1,250	Mgr. Buvalová Olga
Aj Anglický jazyk	21	6	5	-	-	1,500	Mgr. Kendal Tomáš Mgr. Machálková Éva
Nj Německý jazyk	16	-	-	-	-	1,000	Mgr. Zítková Petra
Bi Francouzský jazyk	12	3	1	-	-	1,313	Mgr. Buvalová Olga
D Biologie	30	2	-	-	-	1,063	Mgr. Pešová Marcela
D Dějepis	23	7	1	1	-	1,375	Mgr. Janouškovec Vladislav
DV Dramatická výchova	9	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šedivý Jakub
Eh Hudební výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Coufalová Petra
Ev Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šmolíková Tereza, MgA.
Fy Fyzika	27	5	-	-	-	1,156	Mgr. Lipertová Kateřina
Ch Chemie	26	5	1	-	-	1,219	Mgr. Novotný Miloš
KO Komorní orchestr	4	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šedivý Jakub
M Matematika	20	10	2	-	-	1,438	RNDr. Heringová Blanka
Ov Občanská výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Kunc Jakub
Re Religionistika	31	1	-	-	-	1,031	Mgr. Petříček Daniel
Tv Tělesná výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Pouř Jiří Mgr. Myslková Tereza
Z Zeměpis	26	4	2	-	-	1,250	Mgr. Sovadina Jan
ZTV Zdravotní tělesná výchova	1	-	-	-	-	1,000	

Celkový průměrný prospěch: 1,174

Stupeň hodnocení prospěchu:

23	prospěl s vyznamenáním
9	prospěl
0	neprospěl
0	nehodnocen

Zameškané hodiny: celkem na žáka

celkem	1 515	47,344
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

Třídní učitel: Mgr. JONÁŠOVÁ Kateřina

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 15 / chlapců: 17

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	32	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Jonášová Kateřina
C Český jazyk a literatura	21	10	1	-	-	-	1,375	Mgr. Buvalová Olga
Aj Anglický jazyk	27	1	3	1	-	-	1,313	Mgr. Melnyková Alena Mgr. Macháčková Eva, Mgr. Rice Karen
Nj Německý jazyk	18	11	3	-	-	-	1,531	Mgr. Jonášová Kateřina
Bi Biologie	29	2	1	-	-	-	1,125	Mgr. Mysliková Tereza
D Dějepis	19	12	1	-	-	-	1,438	Mgr. Jonášová Kateřina
Eh Hudební výchova	32	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Skalová Eva
Ev Výtvarná výchova	31	-	1	-	-	-	1,063	Mgr. Šmolíková Tereza, MgA.
Fy Fyzika	27	3	2	-	-	-	1,219	Mgr. Lipertová Kateřina
Ch Chemie	30	1	1	-	-	-	1,094	Mgr. Pešová Marcela
Iv Informatika a výpočetní technika	27	5	-	-	-	-	1,156	Ing. Strátková Vladimír, Mgr.
KO Komorní orchestr	4	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šedivý Jakub
M Matematika	21	10	-	1	-	-	1,406	Mgr. Lipertová Kateřina
Ov Občanská výchova	28	3	1	-	-	-	1,156	Mgr. Kunc Jakub
Re Religionistika	30	2	-	-	-	-	1,063	ThLc. Grundman Ludvík Vít
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1	1,000	Mgr. Kunštěr Petr Mgr. Trejbalová Markéta
Z Zeměpis	30	2	-	-	-	-	1,063	Mgr. Pour Jiří

Celkový průměrný prospěch: 1,200

Stupeň hodnocení prospěchu:

- 26 prospěl s vyznamenáním
- 6 prospěl
- 0 neprospěl
- 0 neuhodnocen

Zameškané hodiny: celkem na žáka

celkem	2 368	74,000
neomluvených	3	0,094

Přehled prospěchu třídy 3.B

Třídní učitel: Mgr. CHUCHLÍKOVÁ Marcela

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 15 / chlapců: 17

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Chuchlíková Marcela
C Český jazyk a literatura	11	16	5	-	-	1,219	Mgr. Švácha Martin
Aj Anglický jazyk	20	9	3	-	-	1,281	Mgr. Melnyková Alena Mgr. Rice Karen, Mgr. Machálková Eva
Nj Německý jazyk	4	9	3	-	-	1,412	Mgr. Janoušková Vladislav
Fj Francouzský jazyk	9	5	2	-	-	1,400	Mgr. Buvalová Olga
Bi Biologie	23	7	2	-	-	1,031	Mgr. Mysliková Tereza
D Dějepis	15	16	1	1	-	1,281	Mgr. Švácha Martin
Eh Hudební výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Skalová Eva
Ev Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šmolíková Tereza, MgA.
Fy Fyzika	24	8	-	-	-	1,438	Mgr. Lipertová Kateřina
Ch Chemie	17	14	1	-	-	1,531	Mgr. Pešová Marcela
Iv Informatika a výpočetní technika	25	7	-	-	-	1,313	Ing. Straka Vladimír, Mgr.
KO Komorní orchestr	1	-	-	-	-	1,531	Mgr. Šedivý Jakub
M Matematika	14	11	7	-	-	1,000	Mgr. Chuchlíková Marcela
Ov Občanská výchova	28	3	1	-	-	1,000	Mgr. Kurc Jakub
Re Religionistika	32	-	-	-	-	1,000	ThLic. Grundman Ludvík Vít
Tv Tělesná výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Kunšt Peří Mgr. Trejbalová Markéta
Z Zeměpis	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Pour Jiří
Celkový průměrný prospěch:		1,323					
Stupeň hodnocení prospěchu:		20 prospěl s vyznamenáním 12 prospěl 0 neprospehl 0 neuhodnocen					
Zaměškané hodiny:		celkem	na žáka				
		celkem	1 396	43,625			
		neomluvených	0	0			

Přehled prospěchu třídy 4.A

Třídní učitel: Mgr. ŠVÁCHA Martin

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 16 / chlapců: 16

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Švácha Martin
C Český jazyk a literatura	17	14	1	-	-	1,500	Mgr. Švácha Martin
Aj Anglický jazyk	25	7	-	-	-	1,219	Mgr. Rice Karen, Mgr. Kernid Tomáš Mgr. Melnyková Alena
Nj Německý jazyk	19	10	3	-	-	1,500	Mgr. Jonášová Kateřina Mgr. Žilková Petra
Bi Biologie	30	1	1	-	-	1,094	Mgr. Zlámalová Hana
D Dějepis	27	4	1	-	-	1,188	Mgr. Švácha Martin
Eh Hudební výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Skalová Eva
Ev Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šmolíková Teréza, MgA. Mgr. Lomicková Zuzana
Fy Fyzika	21	9	1	1	-	1,438	Mgr. Chuchlíková Marcela
Ch Chemie	26	4	2	-	-	1,250	Mgr. Poláčková Jana
Iv Informatika a výpočetní technika	31	1	-	-	-	1,031	Ing. Strakář Vladimír, Mgr.
KO Komorní orchestr	2	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šedivý Jakub
M Matematika	16	11	3	2	-	1,719	RNDr. Heringová Blanka
Ov Občanská výchova	31	1	-	-	-	1,031	Mgr. Kunc Jakub
Re Religionistika	32	-	-	-	-	1,000	ThLc. Grundman Ludvík Vít
Tv Tělesná výchova	29	-	-	-	-	1,000	Mgr. Pour Jiří Mgr. Myslková Tereza
Z Zeměpis	27	5	-	-	-	1,156	Mgr. Zlámalová Hana
ZTV Zdravotní tělesná výchova	3	-	-	-	-	1,000	Mgr. Trejbalová Markéta

Celkový průměrný prospěch: 1,208

Stupeň hodnocení prospěchu:

- 26 prospěl s vyznamenáním
- 6 prospěl
- 0 neprospěl
- 0 nehodnocen

Zameškané hodiny: celkem na žáka

celkem	1 988	62,125
neomluvených	1	0,031

Přehled prospěchu třídy 4.B

Třídní učitel: Mgr. KAŠPAR Zbyněk

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 23 / chlapců: 9

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Kašpar Zbyněk
C Český jazyk a literatura	19	10	3	-	-	1,500	Mgr. Kunc Jakub
Aj Anglický jazyk	22	9	1	-	-	1,344	Mgr. Melnyková Alena Mgr. Rice Karen
Nj Německý jazyk	12	1	4	-	-	1,529	Mgr. Žitková Petra
Fj Francouzský jazyk	8	4	3	-	-	1,667	Mgr. Buvalová Olga
Bi Biologie	25	6	1	-	-	1,250	Mgr. Zlámalová Hana
D Dějepis	21	7	3	1	-	1,500	Mgr. Kašpar Zbyněk
Eh Hudební výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Skalová Eva
Ev Výtvarná výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šmolíková Tereza, MgA.
Fy Fyzika	13	11	7	1	-	1,875	Mgr. Chuchlíková Marcela
Ch Chemie	22	8	2	-	-	1,375	Mgr. Poláčková Jana Mgr. Pacanda Luboš
Iv Informatica a výpočetní technika	29	3	-	-	-	1,094	Mgr. Vondrovic Jiří
M Matematika	17	10	3	2	-	1,688	Mgr. Poláčková Jana
Ov Občanská výchova	29	2	1	-	-	1,125	Mgr. Kunc Jakub
Re Religionistika	30	1	1	-	-	1,094	ThLc. Grundman Ludvík Vít
Tv Tělesná výchova	32	-	-	-	-	1,000	Mgr. Kunšt Petr Mgr. Trejbalová Markéta
Z Zeměpis	28	4	-	-	-	1,125	Mgr. Zlámalová Hana

Celkový průměrný prospěch: 1,304

Stupeň hodnocení prospěchu:

- 22 prospěl s vyznamenáním
- 12 prospěl
- 0 neprospěl
- 0 nehodnocen

Zameškané hodiny:	celkem	na žáka
celkem	1 153	36,031
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.A

Třídní učitel: Mgr. POUR Jiří

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 33

z toho dívek: 16 / chlapců: 17

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1,000	Mgr. Pour Jiří
C Český jazyk a literatura	15	16	2	-	-	1,606	Mgr. Navarová Vendulka
Aj Anglický jazyk	20	12	1	-	-	1,424	Mgr. Bezdeková Pavlína
Nj Německý jazyk	8	20	5	-	-	1,909	Mgr. Jonášová Kateřina Mgr. Janoušková Vladislav
Bi Biologie	22	11	-	-	-	1,333	Mgr. Pešová Marcela
D Dějepis	20	10	3	-	-	1,485	Mgr. Kašpar Zbyněk
Dh Dějiny hudby	33	-	-	-	-	1,000	Mgr. Navarová Vendulka
Du Dějiny umění	32	1	-	-	-	1,030	Mgr. Šmolíková Tereza, MgA.
Fy Fyzika	21	10	2	-	-	1,424	Mgr. Lipertová Kateřina
Ch Chemie	12	13	8	-	-	1,879	Mgr. Novotný Miloš
Iv Informatika a výpočetní technika	32	1	-	-	-	1,030	Ing. Straka Vladimír, Mgr.
La Latinka	15	15	3	-	-	1,636	Mgr. Ottisová Zuzana
M Matematika	18	7	8	1	-	1,697	Mgr. Lipertová Kateřina
Re Religionistika	33	-	-	-	-	1,000	ThLc. Grundman Ludvík Vít
Tv Tělesná výchova	33	-	-	-	-	1,000	Mgr. Myslková Tereza Mgr. Pour Jiří
Z Zeměpis	33	-	-	-	-	1,000	Mgr. Pour Jiří
ZSV Základy společenských věd	26	6	-	1	-	1,273	Mgr. Sovadina Jan
Celkový průměrný prospěch:		1,358					
Stupeň hodnocení prospěchu:		16	prospěl s vyznamenáním				
		17	prospěl				
		0	neprospeřel				
		0	nehodnocen				
			Zameškané hodiny:				
			celkem		na žáka		
			celkem		1 181		35,788
			neomluvených		0		0

Přehled prospěchu třídy 5.B

Třídní učitel: Mgr. SOVADINA Jan

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 14 / chlapců: 17

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	31	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Sovadina Jan
C Český jazyk a literatura	20	10	1	-	-	-	1,387	Mgr. kurc Jakub
Aj Anglický jazyk	22	7	2	-	-	-	1,255	Mgr. Nocarová Marta Mgr. Bezdekovská Pavlina
Nj Německý jazyk	5	8	4	-	-	-	1,941	Mgr. Prunerová Lenka
Fj Francouzský jazyk	5	5	4	-	-	-	1,929	Mgr. Coufalová Petra
Bi Biologie	22	8	1	-	-	-	1,323	Mgr. Pešová Marcela
D Dějepis	13	10	5	3	-	-	1,935	Mgr. Janouškovec Vladislav
Dh Dějiny hudby	23	7	1	-	-	-	1,290	Mgr. Navarová Vendulka
Du Dějiny umění	31	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šmolíková Tereza, MgA.
Fy Fyzika	18	8	5	-	-	-	1,581	Mgr. Lipertová Kateřina
Ch Chemie	9	12	10	-	-	-	2,032	Mgr. Novotný Miloš
Iv Informatika a výp. technika	31	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Vondrovic Jiří
La Latinka	21	7	3	-	-	-	1,419	Mgr. Ottisová Zuzana
M Matematika	11	9	9	2	-	-	2,065	RNDr. Kobena Zdeněk
Re Religionistika	31	-	-	-	-	-	1,000	ThLc. Grundman Ludvík Vít
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1	1,000	Mgr. Myslková Tereza Mgr. Trejbalová Markéta
Z Zeměpis	21	10	-	-	-	-	1,323	Mgr. Sovadina Jan
ZSV Základy společenských věd	27	4	-	-	-	-	1,129	Mgr. Sovadina Jan

Celkový průměrný prospěch: 1,424

Stupeň hodnocení prospěchu:

- 16 prospěl s vyznamenáním
- 15 prospěl
- 0 neprospěl
- 0 neuhodnocen

Zameškané hodiny: celkem na žáka

celkem	1 639	52,871
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.A

Třídní učitel: Mgr. PEŠOVÁ Marcela

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 33

z toho dívek: 22 / chlapců: 11

Předmět	Počty známek							Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	33	-	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Pešová Marcela
C Český jazyk a literatura	14	13	3	-	-	3	-	1,633	Mgr. Nocarová MArta
Aj Anglický jazyk	28	2	-	-	-	3	-	1,067	Mgr. Kermel Tomáš Mgr. Nocarová MArta
Nj Německý jazyk	22	8	3	-	-	-	-	1,424	Mgr. Prunerová Lenka Mgr. Janouškové Vladislav
Bi Biologie	27	4	1	-	-	1	-	1,188	Mgr. Pešová Marcela
D Dějepis	22	7	2	-	-	2	-	1,355	Mgr. Kašpar Zbyněk
Dh Dějiny hudby	29	-	1	-	-	3	-	1,067	Mgr. Navarová Vendulka
Du Dějiny umění	30	-	-	-	-	3	-	1,000	Mgr. Lomičková Zuzana
Fy Fyzika	25	3	2	-	-	3	-	1,233	Mgr. Drápelová Radka
Ch Chemie	21	5	5	1	-	1	-	1,563	Mgr. Novotný Miloš
Iv Informatika a výp. technika	30	-	-	-	-	3	-	1,000	Mgr. Pacanda Luboš
La Latina	16	7	7	-	-	3	-	1,700	Mgr. Ottisová Zuzana
M Matematika	11	7	10	2	-	3	-	2,100	RNDr. Heringová Blanka
Re Religionistika	30	-	-	-	-	3	-	1,000	ThLc. Grundman Ludvík Vít
Tv Tělesná výchova	29	-	-	-	-	2	1	1,000	Mgr. Groulik Martin Mgr. Trejbalová Markéta
Z Zeměpis	21	7	3	-	-	2	-	1,419	Mgr. Zlámalová Hana
ZSV Základy společenských věd	28	3	-	-	-	2	-	1,097	Mgr. Sovadina Jan
ZTV Zdravotní tělesná výchova	-	-	-	-	-	1	-	0,000	

Celkový průměrný prospěch: 1,309

Stupeň hodnocení prospěchu: 15 prospěl s vyznamenáním

15 prospěl

0 neprospěl

0 neuhodnocen

Zameškané hodiny: celkem na žáka

celkem 1 990 66,333

neomluvených 0 0

Přehled prospěchu třídy 6.B

Třídní učitel: Mgr. NAVAROVÁ Vendulka

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 18 / chlapců: 12

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1,000	Mgr. Navarová Vendulka
C Český jazyk a literatura	9	15	6	-	-	1,900	Mgr. Navarová Vendulka Mgr. Ženíšková Jana
Aj Anglický jazyk	20	9	1	-	-	1,367	Mgr. Bezdečkovská Pavlína Mgr. Kerndl Tomáš
Fj Francouzský jazyk	18	8	4	-	-	1,533	Mgr. Hejčková Zuzana Mgr. Kašpar Zbyněk
Bi Biologie	10	14	6	-	-	1,867	Mgr. Pešová Marcela
D Dějepis	14	12	2	2	-	1,733	Mgr. Kašpar Zbyněk
Dh Dějiny hudby	30	-	-	-	-	1,000	Mgr. Navarová Vendulka
Du Dějiny umění	30	-	-	-	-	1,000	Mgr. Lomičková Zuzana
Fy Fyzika	27	3	-	-	-	1,100	Mgr. Drápelová Radka
Ch Chemie	7	15	8	-	-	2,033	Mgr. Novotný Miloš
Iv Informatika a výp. technika	29	1	-	-	-	1,033	Ing. Straka Vladimír, Mgr.
La Latina	8	12	10	-	-	2,067	Mgr. Ottisová Zuzana
M Matematika	6	11	12	1	-	2,267	Mgr. Drápelová Radka
Re Religionistika	30	-	-	-	-	1,000	ThLc. Grundman Ludvík Vít
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1,000	Mgr. Trejbalová Markéta Mgr. Myslková Tereza
Z Zeměpis	21	6	3	-	-	1,400	Mgr. Zlámalová Hana
ZSV Základy společenských věd	21	8	1	-	-	1,333	Mgr. Sovadina Jan
Celkový průměrný prospěch:		1,744					
Stupeň hodnocení prospěchu:		11	prospěl s vyznamenáním				
		19	prospěl				
		0	neprospehl				
		0	nehodnocen				
Zameškané hodiny:							
				celkem	1 689	56,300	
				neomluvených	0	0	

Přehled prospěchu třídy 7.A

Třídní učitel: Mgr. POLÁČKOVÁ Jana

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 27

z toho dívek: 17 / chlapců: 10

Předmět	Počty známek							Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Poláčková Jana
C Český jazyk a literatura	10	16	1	-	-	-	-	1,667	Mgr. Švácha Martin
Aj Anglický jazyk	21	4	2	-	-	-	-	1,296	Mgr. Kermel T., Mgr. Rice Karen, Mgr. Bezděkovská Pavlína
Nj Německý jazyk	5	2	-	-	-	1	-	1,286	Mgr. Prunerová Lenka Mgr. Ehrenmüller Jürgen
Fj Francouzský jazyk	9	7	3	-	-	-	-	1,684	Mgr. Coufalová Petra Mgr. Kašpar Zbyněk
Bi Biologie	7	17	2	-	-	1	-	1,808	Mgr. Zlámalová Hana
D Dějepis	12	9	5	-	-	1	-	1,731	PhDr. Halajčuk Petr
Fy Fyzika	7	9	10	-	-	1	-	2,115	Mgr. Chuchliková Marcela
Ch Chemie	11	11	3	1	-	-	1	1,769	Mgr. Novotný Miloš
KO Komorní orchestr	1	-	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šedivý Jakub
LaN Latina	2	-	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Ottisová Zuzana
LP Laboratorní práce	4	-	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Chuchliková Marcela Mgr. Zlámalová Hana, Mgr. Novotný Miloš
M Matematika	8	10	7	1	-	1	-	2,038	Mgr. Poláčková Jana
Re Religionistika	27	-	-	-	-	-	-	1,000	ThLc. Grundman Ludvík Vít
Tv Tělesná výchova	27	-	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Myslková Tereza, Mgr. Grulík Martin Mgr. Trýbalová Markéta, Mgr. Jiří Pour
Z Zeměpis	17	9	1	-	-	-	-	1,407	Mgr. Prunerová Lenka Mgr. Sovadina Jan
ZSV Základy společenských věd	24	3	-	-	-	-	-	1,111	Mgr. Sovadina Jan
SM Seminář z matematiky	1	-	-	-	-	-	-	1,000	RNDr. Kobeda Zdeněk
Smd Seminář moderních dějin	4	2	-	-	-	-	-	1,333	PhDr. Halajčuk Petr
SSV Seminář společenských věd	16	-	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Sovadina Jan
Celkový průměrný prospěch:		1,506							
Stupeň hodnocení prospěchu:		9	prospěl s vyznamenáním						
		17	prospěl						
		0	neprospl						
		0	nehodnocen						
Zameškané hodiny:							celkem	na žáka	
							celkem	2 244	86,308
							neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.B

Třídní učitel: Mgr. NOVOTNÝ Miloš

2. pololetí šk. r. 2021/2022
zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 34
z toho dívek: 23 / chlapců: 11

Předmět	Počty známek							Průměr	Vyučující
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	33	-	-	-	-	1	-	1,000	Mgr. Novotný Miloš
C Český jazyk a literatura	24	8	-	-	-	2	-	1,250	Mgr. Navarová Vendulka
Aj Anglický jazyk	31	1	-	-	-	2	-	1,031	Mgr. Kamil T., Mgr. Rice Karen Mgr. Bcdošková Pavlina
Nj Německý jazyk	14	7	-	-	-	2	-	1,333	Mgr. Prunerová Lenka Mgr. Ehrenmüllerová Jitřen
Fj Francouzský jazyk	7	3	-	-	-	1	-	1,300	Mgr. Coufalová Petra Mgr. Kašparová Zdenka
Bi Biologie	27	6	-	-	-	1	-	1,182	Mgr. Zlámalová Hana
D Dějepis	21	6	4	-	-	2	1	1,452	Mgr. Kašpar Zbyněk
Fy Fyzika	12	16	2	1	-	3	-	1,742	Mgr. Chuchlíková Marcela
Ch Chemie	21	10	2	-	-	1	-	1,424	Mgr. Novotný Miloš
KO Komorní orchestr	2	-	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šedivý Jakub
LaN Latina	2	-	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Ottisová Zuzana
LP Laboratorní práce	16	-	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Chuchlíková Marcela, Mgr. Zlámalová Hana, Mgr. Novotný Miloš
M Matematika	15	13	2	1	-	3	-	1,645	Mgr. Chuchlíková Marcela
Re Religionistika	31	-	-	-	-	2	1	1,000	ThLc. Grundman Ludvík Vít
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1	3	1,000	Mgr. Myslková Terese, Mgr. Groulik Martin Mgr. Trejbalová Markéta, Mgr. Jiří Pour
Z Zeměpis	31	-	-	-	-	-	3	1,000	Mgr. Pour Jiří
ZSV Základy společenských věd	29	2	-	-	-	2	1	1,065	Mgr. Sovadina Jan
SM Seminář z matematiky	4	-	-	-	-	-	-	1,000	RNDr. Kobeda Zdeněk
Smd Seminář moderních dějin	5	-	-	-	-	-	-	1,000	PhDr. Halajčuk Petr
SSV Seminář společenských věd	5	-	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Sovadina Jan

Přehled prospěchu třídy 8.A

Třídní učitel: Mgr. NOCAROVÁ Marta

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 26

z toho dívek: 21 / chlapců: 5

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující					
	1	2	3	4	5							
Chv Chování	26	-	-	-	-	1,000	Mgr. Nocarová Marta					
C Český jazyk a literatura	9	13	3	1	-	1,846	Mgr. Nocarová Marta					
Aj Anglický jazyk	16	9	1	-	-	1,423	Mgr. Keníř Tomáš, Mgr. Nocarová Marta, Mgr. Rice Karen					
Nj Německý jazyk	5	1	4	-	-	1,900	Mgr. Jonášová Kateřina, Mgr. Ehrenmüller Jürgen, Mgr. Janouškové Vladislav					
Fj Francouzský jazyk	12	2	2	-	-	1,375	Mgr. Coufalová Petra, Mgr. Hejzková Zuzana					
TDH Teorie a dějiny hudby	-	-	-	1	-	4,000	Mgr. Navarová Vendulka					
SDU Seminář dějin umění	2	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šmolíková Tereza, MgA.					
D Dějepis	11	7	7	1	-	1,923	PhDr. Halajčuk Petr					
ChS Seminář z chemie	-	-	1	-	-	3,000	Mgr. Novotný Miloš					
IVE Internet věcí	2	-	-	-	-	1,000	Mgr. Lipertová Kateřina					
LaS Seminář z latiny	1	-	-	-	-	1,000	Mgr. Ottlová Zuzana					
LaV Latina	4	2	-	-	-	1,333	Mgr. Ottlová Zuzana					
LP Laboratorní práce	1	-	-	-	-	1,000	Mgr. Pešová Marcela, Mgr. Novotný Miloš					
M Matematika	9	8	5	4	-	2,154	RNDr. Heringová Blanka					
Re Religionistika	26	-	-	-	-	1,000	ThLc. Grundman Ludvík Vít					
Tv Tělesná výchova	25	-	-	-	-	1,000	Mgr. Myslková Tereza, Mgr. Groulik Martin					
Z Zeměpis	10	13	2	1	-	1,769	Mgr. Zlámalová Hana					
ZSV Základy společenských věd	12	12	2	-	-	1,615	Mgr. Sovadina Jan					
ZTV Zdravotní tělesná výchova	1	-	-	-	-	1,000	Mgr. Trejbálová Markéta, Mgr. Jíří Pour					
Smd Seminář moderních dějin	3	-	-	-	-	1,000	Mgr. Kašpar Zbyněk					
SSV Seminář společenských věd	15	-	-	-	-	1,000	Mgr. Sovadina Jan					
Celkový průměrný prospěch:		1,536										
Stupeň hodnocení prospěchu:												
12 prospěl s vyznamenáním												
14 prospěl												
0 neprospl												
0 nehnodnocen												
Zaměškané hodiny: celkem na žáka												
celkem 919 35.346												
neomluvených 0 0												

Přehled prospěchu třídy 8.B

Třídní učitel: Mgr. JANOUŠKOVEC Vladislav

2. pololetí šk. r. 2021/2022

zpracováno dne 9.9. 2022

Počet žáků celkem: 33

z toho dívek: 13 / chlapců: 20

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující						
	1	2	3	4	5	N								
Chv Chování	31	1	-	-	-	1	1,031	Mgr. Janouškovec Vladislav						
C Český jazyk a literatura	10	14	8	-	-	1	1,938	Mgr. Nocarová Marta						
Aj Anglický jazyk	21	9	2	-	-	1	1,406	Mgr. Kendl Tomáš, Mgr. Nocarová Marta, Mgr. Rice Karen Mgr. Bezdekovská Pavlína, Mgr. Macháčková Eva						
Nj Německý jazyk	13	4	1	-	-	-	1,333	Mgr. Jonášová Kateřina, Mgr. Ehrenmüller Jörgen, Mgr. Janouškovec Vladislav						
Fj Francouzský jazyk	10	2	2	-	-	1	1,429	Mgr. Coufalová Petra, Mgr. Hejzková Zuzana						
SDU Seminář dějin umění	1	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Šmolíková Tereza, MgA						
Bi Biologie	17	11	3	1	-	1	1,625	Mgr. Pešová Marcela						
Fy Fyzika	21	6	4	1-	-	1	1,531	Mgr. Drápelová Radka						
Ch Chemie	12	10	8	2	-	1	2,000	Mgr. Novotný Miloš						
IVE Internet věcí	8	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Lipertová Kateřina						
LP Laboratorní práce	14	-	-	-	-	1	1,000	Mgr. Pešová Marcela, Mgr. Novotný Miloš Mgr. Lipertová Kateřina						
M Matematika	12	6	12	2	-	1	2,125	Mgr. Drápelová Radka						
Re Religionistika	31	-	1	-	-	1	1,063	ThLIC. Grundman Ludvík Vít						
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1	1,000	Mgr. Myslková Tereza, Mgr. Jiří Pour Mor. Trejbalová Markéta, Mor. Groulik Martin						
ZSVS Společenskovědní seminář	1	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Sovadina Jan						
ZTV Zdravotní tělesná výchova	2	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Trejbalová Markéta						
SM Seminář z matematiky	8	-	-	-	-	-	1,000	RNDr. Kobeda Zdeněk						
Smd Seminář moderních dějin	1	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Kašpar Zbyněk						
SSV Seminář společenských věd	1	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Sovadina Jan						
Celkový průměrný prospěch:		1,506												
Stupeň hodnocení prospěchu:		11 prospěl s vyznamenáním												
21 prospěl		0 neprospěl												
0 nehdnocen		0 nehdnocen												
Zameškané hodiny:														
celkem														
celkem														
931														
neomluvených														
6														
0,188														

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2021 / 2022

Přehled prospěchu třídy 8.A

po opravných a náhradních zkouškách
zpracováno dne 9.9. 2022

Třídní učitel: Mgr. NOCAROVÁ Marta

Počet žáků celkem: 26

z toho dívek: 21 / chlapců: 5

Spuštěná část - státní finalita	Předmět		Počty známek						Průměr	Vyučující
			1	2	3	4	5	U	H	
C	Český jazyk a literatura		-	-	-	-	26	-	0,000	Mgr. Nocarová Marta
Aj	Anglický jazyk		-	-	-	-	20	-	0,000	Mgr. Kerndl Tomáš, Mgr. Nocarová Marta, Mgr. Machálková Eva, Mgr. Rice Karen, Mgr. Bezdožkovská Pavlina,
M	Matematika		-	-	-	-	6	-	0,000	RNDr. Heringová Blanka
MaN	Matematika		-	-	-	-	1	-	0,000	
C	Český jazyk a literatura	ústní zkouška	11	9	6	-	-	-	1,808	Mgr. Nocarová Marta
		písemná	-	-	-	-	-	-	0,000	
Aj	Anglický jazyk	ústní zkouška	11	5	3	1	-	6	1,700	Mgr. Kerndl Tomáš, Mgr. Nocarová Marta, Mgr. Machálková Eva, Mgr. Rice Karen, Mgr. Bezdožkovská Pavlina,
		písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
Nj	Německý jazyk	ústní zkouška	1	-	-	-	-	2	1,000	Mgr. Jonášová Kateřina, Mgr. Janouškovec Vladislav Mgr. Ehrenmüller Jürgen,
		písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
Fj	Francouzský jazyk	ústní zkouška	1	-	-	-	-	5	1,000	Mgr. Coufalová Petra, Mgr. Hejžková Zuzana
		písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0,000	
TDH	Teorie a dějiny hudby	ústní zkouška	-	-	-	1	-	-	4,000	Mgr. Navarová Vendulka
Du	Dějiny umění	ústní zkouška	-	-	-	1	-	-	4,000	
Ch	Chemie	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-	1,000	
LaV	Latina	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-	1,000	
Re	Religionistika	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1,000	
Z	Zeměpis	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1,000	
ZSV	Základy společenských věd	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1,000	
		ústní zkouška	5	4	1	-	-	-	2,000	Mgr. Ottisová Zuzana
		ústní zkouška	5	4	1	-	-	-	1,600	ThLc. Grundman Ludvík Vít
		ústní zkouška	14	4	-	-	-	-	1,222	Mgr. Zlámalová Hana
		ústní zkouška	14	4	-	-	-	-	1,222	Mgr. Sovadina Jan
Celkový průměrný prospěch: 1,583										
prospěl s vyznamenáním 15										
prospěl 11										
neprospl 0										
nehodnocen 0										



MATURITNÍ ZKOUŠKA 2021 / 2022**Přehled prospěchu třídy 8.B**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne 9.9. 2022

Třídní učitel: Mgr. JANOUŠKOVEC Vladislav

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 12 / chlapců: 20

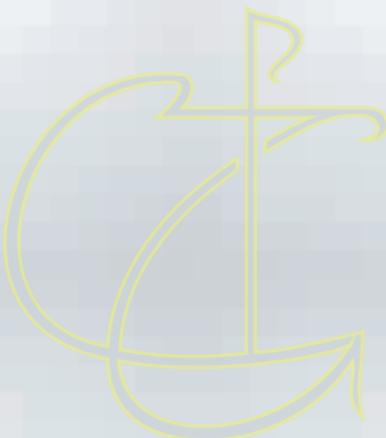
do průměru třídy zap. 30

Spuštěná část - státní zkouška	Předmět	Počty známek	Průměr	Vyučující						
		1	2	3	4	5	N	U	H	
C	Český jazyk a literatura	- - - - -	32 -	0,000	Mgr. Nocarová Marta					
Aj	Anglický jazyk	- - - - -	17 -	0,000	Mgr. Kermí Tomáš, Mgr. Nocarová Marta, Mgr. Macháčková Eva, Mgr. Rice Karen, Mgr. Bezdečkovská Pavlina,					
Nj	Německý jazyk	- - - - -	2 -	0,000	Mgr. Jonášová Kateřina, Mgr. Janouškovec Vladislav, Mgr. Ehrenmüller Jürgen					
M	Matematika	- - - - -	13 -	0,000	Mgr. Drápelová Radka					
MaN	Matematika	- - - - -	2 3 -	0,000						
IvV	Informatika a výpočetní technika	ústní zkouška	5 - - - - -	1,000						
			5 - - - - -	1,000						
C	Český jazyk a literatura	ústní zkouška písemná	11 14 5 2 - - -	1,938	Mgr. Nocarová Marta					
			- - - - -	0,000						
			- - - - -	0,000						
Aj	Anglický jazyk	ústní zkouška písemná zkouška	6 7 6 1 - - - 9	2,100	Mgr. Kermí Tomáš, Mgr. Nocarová Marta, Mgr. Macháčková Eva, Mgr. Rice Karen, Mgr. Bezdečkovská Pavlina,					
			- - - - -	0,000						
			- - - - -	0,000						
Nj	Německý jazyk	ústní zkouška písemná zkouška	1 - - - - - 2	1,000	Mgr. Jonášová Kateřina, Mgr. Janouškovec Vladislav Mgr. Ehrenmüller Jürgen,					
			- - - - -	0,000						
			- - - - -	0,000						
Bi	Biologie	ústní zkouška	9 2 4 2 - - -	1,941	Mgr. Pešová Marcela					
Du	Dějiny umění		9 2 4 2 - - -	1,941						
Fy	Fyzika	ústní zkouška	- 1 - 1 - - -	3,000						
Ch	Chemie		- 1 - 1 - - -	3,000						
ZSV	Základy společenských věd	ústní zkouška	4 2 2 2 - - -	2,200	Mgr. Drápelová Radka					
			4 2 2 2 - - -	2,200						
			10 4 2 - - -	1,500	Mgr. Novotný Miloš					
			10 4 2 - - -	1,500						
			1 - - - - -	1,000						
			1 - - - - -	1,000						
Celkový průměrný prospěch: 1,876										
prospěl s vyznamenáním 14										
prospěl 18										
neprospeł 0										
nehodnocen 0										



tradice, vzdělání, perspektiva a tradice, vzdělání, perspektiva a tradice, vzdělání, perspektiva a





Výroční zpráva Církevního gymnázia Plzeň
Mikulášské nám. 15, Plzeň 326 00

Náklad: 30 ks
Vydalo Církevní gymnázium Plzeň
© 2022