

Název vyučovacího předmětu: Zeměpis rozšiřující				
Charakteristika vyučovacího předmětu:				
Obsahové vymezení	Zeměpis rozšiřující je samostatný povinně volitelný předmět, který v septimě 1 vyučovací hodinou týdně doplňuje a rozšiřuje učivo předmětu Zeměpis. Vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda a Člověk a společnost.			
Časové vymezení	kvinta	sexta	septima	oktáva
			1	
Organizační vymezení	Výkladové hodiny propojené se školními diskusemi a skupinovou prací.			
Výchovné a vzdělávací strategie	Žáci se učí klást základní geografické otázky, vyhledávat a třídit informace z různých zdrojů, objevovat souvislosti a hledat odpovědi.			
Kompetence k učení	Zadávání referátů, prezentací, seminárních prací, propojování znalostí se znalostmi z dalších vzdělávacích oblastí. Pokládání otázek vztažených k příčinám přírodních a socioekonomických procesů, manipulace s pomůckami – globus, mapy, busola, práce s grafy a statistickými daty.			
Kompetence k řešení problémů	Učitel usiluje o nalezení a pojmenování shodných, podobných nebo odlišných znaků geografických objektů. Učitel a žák vyvozují společné závěry. Učitel pojmenuje podstatné lokální, regionální a globální problémy přírodní a socioekonomické sféry.			
Kompetence komunikativní	Učitel vyžaduje na žácích formulaci hypotéz, pojmenování problémů či vlastních názorů na konkrétní téma. Učitel konzultuje názory svých žáků, vede je k vhodné argumentaci, společně spolupracují na řešení problémů a úloh. Učitel uskutečňuje s žáky řízený dialog, žáci vyjadřují své myšlenky a názory v logických postupných krocích.			
Kompetence sociální a personální	Učitel rozděluje pracovní úkoly ve skupině, žáci se učí spolupracovat, rozdělit si práci a kompetence. Učitel hodnotí výsledky činnosti skupin i jednotlivců.			
Kompetence občanské	Učitel ukazuje žákům na konkrétních příkladech nutnost ochrany životního prostředí, prezentuje fakta a argumenty pro utváření postojů a hodnot, které respektují rovnoprávnost všech lidí.			
Kompetence k podnikavosti	- Učitel vede žáky : - k zodpovědné úvaze o budoucím studiu a profesním zaměření - k uplatňování proaktivního přístupu, iniciativě a tvořivosti - k rozvíjení osobního i odborného potenciálu - k posuzování rizik souvisejících s rozhodováním v reálných životních situacích a schopnosti nést tato rizika			

Ročník:	Septima			
Očekávaný výstup	Školní výstup	Učivo	TO průřezových témat	Mezipředmětové vztahy
<i>Analyzuje na konkrétních příkladech přírodní a kulturní (společenské) krajinné složky a prvky krajiny.</i> <i>Zhodnotí některá rizika působení přírodních a společenských faktorů na životní prostředí v lokální, regionální a globální úrovni.</i> <i>Rozlišuje na konkrétních územních příkladech mikroregionální, regionální, státní, makroregionální a globální geografickou dimenzi.</i> <i>Používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje dat a informací v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů.</i> <i>Používá s porozuměním vybranou geografickou, topografickou a kartografickou terminologii.</i> <i>Čte, interpretuje a sestavuje jednoduché grafy a tabulky, analyzuje a interpretuje číselné geografické údaje.</i> <i>Lokalizuje na politické mapě světa hlavní aktuální geopolitické problémy a</i>	Žák sbírá data, provádí praktická měření, třídí, zpracovává a analyzuje data. Vyhodnocuje je a umí argumentovat při prezentaci daného tématu. Používá dostupné kartografické produkty a další geografické zdroje dat a informací v tištěné i elektronické podobě pro řešení geografických problémů. Čte, interpretuje a sestavuje jednoduché grafy a tabulky, analyzuje a interpretuje číselné geografické údaje.	Výběr z následujících témat: Meteorologie – pojmy, zkušební měření, porozumění předpovědím, změna v čase. Klimatická změna – charakteristika klimatických změn, příčiny a důsledky s důrazem na ČR, sucho, adaptace krajiny na klimatickou změnu. Hydrologie – hydrologická měření, charakteristiky toků, vodní díla a jejich využití, aktuální problémy. Nauka o krajině – posouzení konkrétní krajiny (charakteristika, příležitosti a rizika rozvoje), rešerše a analýza dostupných dat. Územní plánování – územní plán, základní pravidla územního plánování, vlastní návrhy změn územního plánu, význam a vliv na vývoj konkrétního území. Geodézie – geodetická měření a jejich význam, praktické využití geodetických dat. GIS – získávání a interpretace dat. Tvorba informačních výstupů a jejich využití v praxi.	Ev-vztah člověka k prostředí EGS – globální vlivy na oběh hydrosféry EGS – orientace na tematických mapách, obecně zeměpisné mapě a politické mapě světa MV-kulturní rozdíly, kulturní tradice, zvyky, náboženství, hodnoty VDO-respektování kulturních, etnických a jiných odlišností EGS-regiony v globálních souvislostech hospodářského a politického vývoje EGS – humanitární pomoc a mezinárodní spolupráce MdV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení EV – ochrana přírody, přístupy k přírodnímu dědictví EGS – Evropa a svět nás zajímá, naši sousedé v Evropě, Jsme Evropané EV – ekosystémy, lidské aktivity a problémy životního prostředí, ochrana přírody, vztah člověka k prostředí OSV – sociální rozvoj MV – etnický původ EV – lidské aktivity a	Bi-základy ekologie, organismy a prostředí, Ochrana přírody a životního prostředí D- objevování kontinentů, čeští cestovatelé D- počátky lidské společnosti, rozdělený a integrující se svět, kolonialismus a dekolonialismus Bi- pěstování rostlin ve vyspělých a zaostalých zemích CJ- jazykové oblasti kontinentů, receptivní a produktivní řečové dovednosti IKT- vyhledávání informací a komunikace, zpracování informací: demografická data VO- člověk ve společnosti, naše vlast, pojem vlasti a vlastenectví, státní symboly Bi- neživá příroda a horniny, geologie D- historie vodních děl v ČR Bi- základy ekologie Ochrana přírody D- nejstarší civilizace VO-stát a hospodářství D- modernizace společnosti, industrializace a její důsledky CH- chemie a společnost

změny s přihlédnutím k historickému vývoji.		Práce s daty ve zpravodajství – datové zdroje a jejich věrohodnost, práce s daty (analýza, prezentace). Aktuální konflikty – problémové oblasti, příčiny a následky konfliktů, změny hranic na mapách. Energetika – energetické zdroje a jejich budoucnost, příležitosti a rizika. Cestovní itinerář – plánování cesty podle vybraných kritérií s využitím širokého spektra geografických znalostí a dat, včetně prezentace.	problémy ŽP VDO – občan, občanská společnost a stát, principy demokracie MdV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení o regionech ČR	D- význam zemědělství EGS-Jsme Evropané, dopravní poloha CH- přínos pro dopravu Vo- stát a právo-samospráva
---	--	---	--	--