



PROGRAM MINIMÁLNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Témata prevence a stručný popis problematiky:

1. *Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření*
2. *Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů*
3. *Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu*
4. *Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění*
5. *Prevence sexuálního zneužívání a týrání – sexuální výchova*
6. *Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT*
7. *Právní odpovědnost*
8. *Prevence záškoláctví*
9. *Zdravý životní styl*
10. *Prevence vzniku poruch příjmu potravy*
11. *Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách*
12. *Prevence vzniku duševních onemocnění*
13. *Ekologie*
14. *Prevence bezpečného chování v silničním provozu*
15. *Metody první pomoci a orientace v IZS*

Obecný cíl:

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně jejich dalšího šíření.

Mezipředmětové vztahy:

Občanská výchova a Základy společenských věd: sociálně patologické jevy - rizikové formy chování v souvislosti s UNL (pozitiva x rizika), drogy ve zdravotnictví, drogy v minulosti, závislost – léčba, morální postoje, prevence zneužívání návykových látek, drogový styl života, vyhledání odborné pomoci, hygiena duševního zdraví....

Tělesná výchova: zakázané a podpurné látky (anabolika, steroidy, hormony, drogy, vliv na zdraví)...

Český jazyk: doporučená literatura, četba a rozbor článků s tematikou, slohová cvičení (úvahy), drogy a literatura...

Biologie: biologie člověka - (důsledky UNL), drogy ve zdravotnictví, botanika (přírodní drogy, původ drog - šlechtění, dostupnost), druhy drog (houby, rostliny, žáby...)

Chemie: syntetické drogy – důsledky na metabolismus, chemické mechanismy drog v těle....

Zeměpis: původ a výskyt drog, tradice a kulturní odlišnosti v užívání drog....



Třídní učitel a rodina:

Nezastupitelnou roli v celém programu má kvalitní práce třídního učitele, který v roli manažera řídí a připravuje spolu s žáky jednotlivé programy. K tomu může napomoci i úprava rozvrhu tak, aby byl třídní učitel v pravidelném kontaktu se žáky a pomáhal jim společně s dalšími pedagogy řešit jejich školní i osobní problémy. Pozitivní formování třídního kolektivu není ani pro zkušeného pedagoga úkol vždy snadný.

Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole, dobrá výchova dětí je i programem prevence jednotlivých zdraví poškozujících a život znehodnocujících závislostí a jevů. Tato prevence je dána i souladem mezi rodinou a školou.

Činnosti k prevenci:

PPP Plzeň

Teen challenge, Plzeň

CPPT Plzeň

Sdružení Ledovec, Ledce

Diakonie Plzeň

Policie ČR

Ulice – agentura terénní soc. práce, Plzeň

Centrum lékařské prevence Plzeň

Acet ČR o. s.

Národní iniciativa pro život

Bílý kruh bezpečí

- depistáže, screeniny, tvorba informačních nástěnek, letáků, schránka důvěry
- nabídka sportovních a zájmových aktivit
- realizace tematických soutěží (protidrogový plakát, komix, úvaha, báseň...)
- návštěvy divadelních představení, přednášek, besed s protidrogovou tematikou, promítání dokumentů – filmů
- odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti drogové tematiky
- pravidelné schůzky s rodiči

1. ročník

Prevence záškoláctví

Cíle:

- *snížit počet zameškaných hodin*
- *posilovat hodnotu vzdělání*
- *vypracovat plán v souladu se ŠŘ a pokyny MŠMT na řešení neomluvené školní docházky a kázeňských problémů (od třídního učitele, výchovného poradce, rodiče, sociální ochrany dětí až po policii)*
- *spolupracovat s jinými subjekty na dodržování povinné školní docházky (sociální odbor MMP)*



2. ročník

Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu

Cíle:

- předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám
- předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
- vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu (stáří x mládí...)
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- podporovat v žácích jejich přirozenou zvědavost a potřebu poznávat nové
- zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a skrytých místech školy (např. dozorem)
- účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
- zasvětit do problematiky šikany i nepedagogické pracovníky
- šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích... (fašismus, komunismus, náboženské války, terorismus atd.)

3. ročník

Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění, prevence sexuálního zneužívání a týrání - sexuální výchova

Cíle:

- předcházet rizikovému sexuálnímu chování – promiskuitě, nebezpečím nechráněného styku, nemocem...
- předcházet rizikům předčasného sexuálního života – právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty...
- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska
- předcházet rizikům souvisejících s tělesnými a psychickými změnami – porozumění svému tělu a péče o něj - informace o přirozených vývojových změnách, gynekologie, sexuologie a venerologie...
- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, sexuální vydírání, pornografie, znásilnění...
- předkládat témata sexuální výchovy jako přirozenou věc – pohlavní styk, odlišnosti obou pohlaví, homosexualita, úchylnky...
- podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům (první vztahy - lásky, růst a změny sekundárních pohlavních znaků... atd.)

4. ročník

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

Cíle:



- *předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku*
- *předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog*
- *oddálit první kontakt s návykovými látkami, snižovat poptávku po UNL*
- *podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti*
- *aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem*
- *finanční gramotnost*

5. ročník

Zdravý životní styl – prevence vzniku poruch příjmu potravy

Cíle:

- *podporovat zdravý životní styl studentů – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres...*
- *upevňovat kladný vztah ke svému tělu*
- *seznámit studenty s různými styly života – vrcholový sport, modelky (plastická chirurgie), vegetariánství, život v komunitách ...atd.*
- *předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC) – ideál krásy, odtržení od reality, módní trendy atd.*
- *předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita*

6. ročník

Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT, právní odpovědnost

Cíle:

- *vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus, jízda načerno)*
- *vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený...)*
- *předkládat a vysvětlovat modelové situace na osobní hranice a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě*
- *seznámit studenty s projevy soc. deviací*
- *podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty*
- *zasvětit studenty do ustanovení Trestního zákoníku, Školního řádu, řádu obecně.*
- *zasadit se o to, aby studenti znali svá práva ve společnosti - dětská práva, chartu práv dítěte, ústavu ČR apod.*
- *upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování*
- *předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou*



7. ročník

Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách, zásady první pomoci

Cíle:

- *seznámit studenty se základními pojmy virtuálních drog – TV, PC, Reality show, výherní automaty, sázení*
- *předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virt. drog – znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling*
- *stanovit a posilovat pravidla pro užívání virt. drog*
- *podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění...)*
- *chovat se v rámci etiky současné společnosti*
- *naučit studenty poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému*
- *dodržovat zásady bezpečnosti silničního provozu a schopnost uvědomit si odpovědnost za život svůj i ostatních*

8. ročník

Prevence duševních onemocnění, ekologie

Cíle:

- *seznámit studenty s příznaky duševního onemocnění*
- *předcházet onemocněním a zachovat si duševní zdraví*
- *uvést postup v případě příznaků duševních chorob*
- *upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologii*

Vypracovala: Mgr. Marcela Pešová, preventista patologických jevů

Schválil: Mgr. Daniel Petříček, ředitel školy